

Ramjas Public School (Day Boarding)
Anand Parbat, Delhi- 110005
ANNUAL CURRICULUM PLAN (2025-2026)
Subject : English TERM- I Class : VI

Month	Term	Name of the lesson/ Topic	Textbook	Learning Objectives	Methodology	Learning Outcomes	Assessment Tools
April	Term 1	Prose/ Fiction Little Girls are wiser (<i>Leo Tolstoy</i>)	Raintree	<u>General Objectives</u> <ul style="list-style-type: none"> •To enable the learners to appreciate English literature. •To enable the learners to appreciate the story in terms of plot, setting and characterization. •To enrich the learners’ vocabulary. •To enable learners to comprehend the story. 	<ul style="list-style-type: none"> • Reading the lesson with correct stress and intonation. • Discussion of new and difficult words n terms of their meanings and pronunciation. • Understanding the lesson in term of its plot, characters and theme. 	<ul style="list-style-type: none"> • Reading with correct stress and intonations • Reading literature for pleasure • Writing for self expression • Enriching vocabulary • Developing thoughts and critical analysis • Relating literature to real life 	<ul style="list-style-type: none"> • Individual assessment through- <ul style="list-style-type: none"> - oral questions - classroom interaction - notebook work - periodic tests - term end exams

April	Term 1	Sentences Kinds and transformat ion	Tune into Grammar	<p><u>Specific Objectives</u></p> <ul style="list-style-type: none"> •To enable the learners to understand that every day is a new learning experience. •We can all learn from each other. <p><u>General Objectives</u></p> <ul style="list-style-type: none"> •To provide learners with a structure to recognize as they learn to understand, speak and write English language 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprehension questions from within the lesson and at the end of the lesson and also some extra, long and short questions will be taken up for brainstorming. <p>ACTIVITY- Class discussion on some more important things that elders learn for youngsters.</p>	<p>Learners are able-</p> <ul style="list-style-type: none"> • to understand the function of each kind of sentence. • Construct sentences accurately. 	<p>RUBRICS – 5 marks</p> <p><i>Content - 2 marks</i> <i>Language – 2 marks</i> <i>Expression and fluency - 1 mark</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Individual assessment through- <ul style="list-style-type: none"> - oral questions - classroom interaction
-------	--------	--	----------------------	--	--	---	--

April	Term 1	Paragraph Writing	<ul style="list-style-type: none"> •To enable learners to assimilate and apply grammar rules to communicate effectively in everyday life. •To develop language skills <p><u>Specific Objectives</u></p> <ul style="list-style-type: none"> •To enable the learners to identify the types of sentences •To enable learners to transform the sentences without altering its meaning <p><u>General Objectives</u></p> <ul style="list-style-type: none"> •To enable learners to organize thoughts/ 	<ul style="list-style-type: none"> • Basic structure of a sentence will be explained. • Rules will be reinforced through textual exercises and extra worksheets. <p>ACTIVITY- Group activity- Skit making</p> <ul style="list-style-type: none"> • A brief introduction of the topic. 	<ul style="list-style-type: none"> • Transform one kind of sentence to another. • Apply their knowledge to enhance their written and spoken communication. <ul style="list-style-type: none"> • Learners will have an increased ability to 	<ul style="list-style-type: none"> - notebook work - periodic tests - term end exams <p>RUBRICS – 5 marks</p> <p><i>Content - 2 marks</i> <i>Language – 1.5 marks</i> <i>Confidence -1.5 marks</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Classroom interaction
-------	--------	-------------------	--	---	---	--

				<p>ideas coherently</p> <ul style="list-style-type: none">•To enable them to express their thoughts with confidence•To enable them to use their writing for variety of purposes and situations•To develop learners’ effective textual communication skills, creativity and critical thinking.•To encourage learners to write their goals and aspirations and stay focused.	<ul style="list-style-type: none">• Discussion on the format, layout and value points to be kept in mind while drafting a paragraph.• Sample paragraphs will be drafted in the class to further explain the same.• Topics for writing practice would be given after initial brainstorming for content and ideas. <p>ACTIVITY- Classroom discussion on various topics.</p>	<p>analyze and critically evaluate the effectiveness of written communication.</p> <ul style="list-style-type: none">• Learners will have enhanced creative and innovative thinking.	<ul style="list-style-type: none">• Notebook work• Periodic and term end exams <p>RUBRICS – 5 marks</p> <p><i>Content - 2 marks</i> <i>Fluency and accuracy – 2marks</i> <i>Presentation -1 mark</i></p>
--	--	--	--	---	--	--	--

April	Term1	Unseen Passage		<p><u>General Objectives</u></p> <ul style="list-style-type: none"> •To acquaint learners with reading comprehension strategies and skills •To enable learners to read for information, pleasure and purpose •To enable learners to identify the main idea and the supporting details and infer meanings of the unfamiliar words. •To enhance learners’ ability to answer comprehensive questions based on explicit and implicit information in the passage. 	<ul style="list-style-type: none"> • A brief explanation what the passage is about. • Discussion of the key points related to the topic • Quick brainstorming of related vocabulary or themes. • Guided reading the given passage • Ask factual, inferential and vocabulary-based questions. • Summarize the passage, clarify doubts. 	<p>Learners will be able-</p> <ul style="list-style-type: none"> • To read and interpret the passage. • Identify the main idea and the supporting details. • Use context clues to deduce meanings of unfamiliar words. • Answer a variety of comprehension questions- literal, inferential, vocabulary based and opinion based. • Summarize the passage and express their views. • Demonstrate improved reading speed and accuracy. 	<ul style="list-style-type: none"> • Individual assessment through- <ul style="list-style-type: none"> - oral questions - notebook work - periodic tests - term end exams <p>RUBRICS – 5 marks</p> <p><i>Reading - 2 marks</i></p> <p><i>Vocabulary understanding – 1 mark</i></p> <p><i>Summary skills -1 mark</i></p> <p><i>Participation – 1 mark</i></p>
-------	-------	----------------	--	---	---	---	---

July	Term 1	Dashu's Secret Box	Raintree	<p><u>General Objectives</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Same as above <p><u>Specific Objectives</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • To develop a feeling of suspense, excitement or nervousness when something is about to happen 	<ul style="list-style-type: none"> • Reading the lesson with correct stress and intonation. • Discussion of new and difficult words in terms of their meanings and pronunciation. • Understanding the lesson in terms of its plot, characters and theme. • Comprehension questions from within the lesson and at the end of the lesson and also some extra, long and short questions will be taken up for brainstorming. 	<ul style="list-style-type: none"> • Reading with correct word stress, sentence stress and intonations • Developing writing skills by integrating literature with language • Reading for understanding/ comprehension • Appreciate the beauty of thoughts, images and emotions 	<ul style="list-style-type: none"> • Individual assessment through- <ul style="list-style-type: none"> - oral questions - classroom interaction - notebook work - periodic tests - term end exams
------	--------	--------------------	----------	--	--	--	--

July	Term 1	The echoing green (poem) (William Blake)	Raintree	<p><u>General Objectives</u></p> <ul style="list-style-type: none"> •To enable the students to appreciate the poem •To enable them to understand the thought and imagination •To develop love for poetry •To enable them to differentiate between prose and poetry 	<p>ACTIVITY- Writing a diary entry about Dashu’s latest prank.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reciting the poem with proper stress/ intonation and voice modulation • Ask the students to guess the theme of the poem by reading the title of the poem • Discussion of the new words and phrases/ figures of speech 	<ul style="list-style-type: none"> • Familiarize students with Greek mythology • Learn to appreciate imagery in a poem understand d the effect music can have on people • Recognize how the poet has used some of the senses to describe the effect 	<p>RUBRICS – 5 marks</p> <p><i>Content - 2 marks</i> <i>Language – 2 marks</i> <i>Expression and fluency - 1 mark</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • classroom interaction • notebook work • oral questions
------	--------	--	----------	---	---	--	---

July	Term 1	Orpheus (poem)	Raintree	<p><u>Specific Objectives</u></p> <ul style="list-style-type: none"> •To enable the students to understand the poet’s intention and compare the innocence of childhood and joy of the natural world •To develop love for nature among children •To enable them to appreciate the beauty of spring <p><u>General Objectives</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Same as above <p><u>Specific Objective</u></p> <ul style="list-style-type: none"> •To familiarize students with characters from the 	<p>ACTIVITY- Narration of experiences by the learners when they experienced similar moments or change in their moods when in the close presence of nature.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Reciting the poem with proper stress/ intonation and voice modulation • Ask the students to think of/ feel the effect of music on 	<ul style="list-style-type: none"> • Appreciate Indian poetry • Recognize the use of imagery in the poem 	<p>RUBRICS – 5 marks</p> <p><i>Content - 2 marks</i> <i>Language – 2 marks</i> <i>Expression and fluency - 1 mark</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • classroom interaction • notebook work • oral questions
------	--------	-------------------	----------	---	---	--	--	---

July	Term 1	Letter Writing (Informal)	<p>Greek mythology</p> <ul style="list-style-type: none"> •To enable the students to understand that Orpheus’ music had a magical effect on all that lay around him <p><u>General Objectives</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • To understand how letters can be used for various types of communications •To understand the conventions of informal letter writing, layout, paragraphing etc. <p><u>Specific Objective</u></p>	<p>them</p> <ul style="list-style-type: none"> • Discuss new words/phrases/figures of speech <p>ACTIVITY- Write a paragraph describing how you feel when you hear Orpheus playing his lute outside your classroom</p> <ul style="list-style-type: none"> • Introduce the two types of letters (formal & informal) • Explain the difference between the two • Explain that letter is divided into three parts – introduction, body and conclusion 	<ul style="list-style-type: none"> • Write an effective introduction and conclusion • Produce a well-organized letter • Use a variety of accurate sentence structures 	<p>RUBRICS – 5 marks</p> <p><i>Content - 2 marks</i> <i>Language – 2 marks</i> <i>Expression and fluency - 1 mark</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Individual assessment through- <ul style="list-style-type: none"> - oral questions - classroom interaction - notebook work - periodic tests - term end exams
------	--------	-------------------------------	--	---	--	---

July	Term 1	Nouns kinds, number & gender	Tune into grammar	<ul style="list-style-type: none"> •To let your friend or family know what is going on in our life and to convey your regards <p><u>General Objectives</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • To identify and use parts of speech • To apply grammar rules •To compare examples of grammar elements 	<ul style="list-style-type: none"> • Explain the parts of an informal letter <ul style="list-style-type: none"> a) Heading b) The salutation c) The body d) The closing e) The signature line • A brief introduction to identify various objects and give ample examples during class discussion •Use nouns in sentences upholding grammatical integrity •Discuss the relates 	<ul style="list-style-type: none"> • Recognize the parts of speech • Identify the different types of nouns • To gain an understanding of terms like singular, plural, masculine, 	<p>RUBRICS – 5 marks</p> <p><i>Content - 2 marks</i> <i>Language – 2 marks</i> <i>Expression and fluency - 1 mark</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Individual assessment through- <ul style="list-style-type: none"> - oral questions - classroom interaction - notebook work - periodic tests - term end exams
------	--------	------------------------------	-------------------	--	---	---	---

August	Term 1	Our Casurina (poem)	Raintree	<p><u>Specific Objectives</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • To explain what nouns are • To identify different types of nouns • To effectively use nouns in sentence composition <p><u>General Objectives</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Same as above <p><u>Specific Objectives</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • To observe how nostalgia can help revisit the past with such clarity • To appreciate the beauty of nature 	<p>exercises given in the textbook</p> <ul style="list-style-type: none"> • Worksheets <p>ACTIVITY- Create a personal illustrated mini booklet titled- ‘The world of nouns’. Add pictures creatively.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reciting the poem with proper stress/ intonation and voice modulation • Ask the students to guess the theme of the poem by reading the title of the poem • Discussion of new words/phrases/poetic devices 	<p>feminine, neuter, abstract</p> <ul style="list-style-type: none"> • Appreciate Indian poetry • Recognize the use of imagery in the poem 	<p>RUBRICS – 5 marks</p> <p><i>Content - 2 marks</i> <i>Presentation – 2 marks</i> <i>Timely submission -1 mark</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • classroom interaction • notebook work • oral questions
--------	--------	------------------------	----------	--	---	--	---

August	Term 1	Tenses	Tune into grammar	<p><u>General Objectives</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Same as above <p><u>Specific Objectives</u></p> <ul style="list-style-type: none">• To understand all the tenses of the English language• Frame sentences in all the tenses• Identify the difference in various tenses	<p>ACTIVITY- Poem recitation</p> <ul style="list-style-type: none">• Recapitulate the tenses done in the previous class• Deductive method where students would be taught rules/structures of various tenses and then opportunities would be given to apply through various examples/sentences	<ul style="list-style-type: none">• Effectively use tenses in sentences	<p>RUBRICS – 5 marks</p> <p><i>Content - 2 marks</i> <i>Language – 2 marks</i> <i>Expression and fluency - 1 mark</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Individual assessment through-<ul style="list-style-type: none">- oral questions- classroom interaction- notebook work- periodic tests- term end exams
--------	--------	--------	-------------------	---	---	---	---

August	Term 1	Active and Passive voice	Tune into grammar	<p><u>General Objectives</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Same as above <p><u>Specific Objectives</u></p> <ul style="list-style-type: none">• To understand the subject and objects in sentences• To be able to change the positions of the subject and the object in a sentence• To construct correct sentences in the active and passive voice	<p>ACTIVITY- Skit making</p> <ul style="list-style-type: none">• Explain that active and passive voices are the two grammatical voices• Voice refers to the form of the verb that indicates when a subject acts or is the receiver of the action	<ul style="list-style-type: none">• Differentiate between active and passive voice• Change sentences from one voice to the other without altering their meanings	<p>RUBRICS – 5 marks</p> <p><i>Content - 2 marks</i> <i>Language – 2 marks</i> <i>Expression and fluency - 1 mark</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Individual assessment through-<ul style="list-style-type: none">- oral questions- classroom interaction- notebook work- periodic tests- term end exams <p>RUBRICS – 5 marks</p> <p><i>Content - 2 marks</i> <i>Language – 2 marks</i> <i>Expression and fluency - 1 mark</i></p>
--------	--------	--------------------------	-------------------	---	--	---	--

August	Term 1	Pronouns	Tune into grammar	<p><u>General Objectives</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Same as above <p><u>Specific Objectives</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • To define and identify pronouns in text • Identify singular and plural pronouns as well as first, second and third person pronouns 	<ul style="list-style-type: none"> • Introduce by giving some examples of nouns and verbs in simple sentences • By making them understand that ‘pronouns’ replace common and proper nouns • Discussion of textual and extra exercises <p>ACTIVITY- Story writing</p>	<ul style="list-style-type: none"> • The students will be able to use the different kinds of pronouns • They will make sentences using appropriate pronouns 	<ul style="list-style-type: none"> • Individual assessment through- <ul style="list-style-type: none"> - oral questions - classroom interaction - notebook work - periodic tests - term end exams <p>RUBRICS – 5 marks</p> <p><i>Content - 2 marks</i> <i>Language – 2 marks</i> <i>Expression and fluency - 1 mark</i></p>
August	Term 1	Sentence editing	Tune into grammar	<p><u>General Objectives</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Same as above <p><u>Specific Objectives</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Provided guided practice with ample sentences and paragraphs 	<ul style="list-style-type: none"> • The students will identify specific and appropriate 	<ul style="list-style-type: none"> • Individual assessment through- <ul style="list-style-type: none"> - oral questions

				<ul style="list-style-type: none"> •To understand why editing and proof reading is important •To recognize the benefits of editing 	<ul style="list-style-type: none"> • Emphasize on revising the given text <p>ACTIVITY-</p> <p>Take an interview your classmate.</p>	<p>words and edit the incorrect words confidently</p>	<ul style="list-style-type: none"> - classroom interaction - notebook work - periodic tests - term end exams <p>RUBRICS – 5 marks</p> <p><i>Content - 2 marks</i></p> <p><i>Language – 2 marks</i></p> <p><i>Expression and fluency - 1 mark</i></p>
--	--	--	--	--	---	---	--

TERM II

Month	Term	Name of the lesson/ Topic	Textbook	Learning Objectives	Methodology	Learning Outcomes	Assessment Tools
September	Term II	Letter writing (formal)		<p><u>General Objectives</u></p> <ul style="list-style-type: none">• To understand how letters can be used for various types of communications• To understand the conventions of informal letter writing, layout, paragraphing etc. <p><u>Specific Objective</u></p> <ul style="list-style-type: none">• To enable the learners to write the correct	<ul style="list-style-type: none">• Discuss the purpose of writing• Discuss in detail the format of the letter<ol style="list-style-type: none">a) Recipient’s name, designation and address on the left sideb) Subject on the left side below the recipient’s addressc) Salutation or greeting on the left below the subject	<ul style="list-style-type: none">• Produce a well organized letter• Use variety of accurate sentence structures• Write an effective introduction and conclusion• Produce a well-organized letter• Use a variety of accurate sentence structures	<ul style="list-style-type: none">• Individual assessment through-<ul style="list-style-type: none">- oral questions- classroom interaction- notebook work- periodic tests- term end exams

September	Term II	Unseen Poem		<p>format</p> <ul style="list-style-type: none"> •To enable them to write short and relevant points •To write without grammatical and spelling mistakes •To enable them to write in a polite way even if complaining <p>• Same as in term I</p>	<p>d) Body of the letter</p> <p>e) Subscription- the sender's name and signature on the left side</p>		<p>RUBRICS – 5 marks</p> <p><i>Content - 2 marks</i></p> <p><i>Language – 2 marks</i></p> <p><i>Expression and fluency - 1 mark</i></p>
October	Term II	The story of Eklavya (prose)	Raintree	<p><u>General Objectives</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Same as above <p><u>Specific Objectives</u></p> <ul style="list-style-type: none"> •To enable the learners to understand that a 	<ul style="list-style-type: none"> • Reading the lesson with correct stress and intonation. • Discussion of new and difficult words in terms of their meanings and 	<ul style="list-style-type: none"> • Reading with correct word stress, sentence stress and intonations • Developing writing skills by integrating literature with language • Reading for 	<ul style="list-style-type: none"> • Individual assessment through- <ul style="list-style-type: none"> - oral questions - classroom interaction - notebook work - periodic tests

				<p>strong will can help achieve goals</p> <ul style="list-style-type: none">•To analyze the character of Eklavya•To recognize the emotional stakes in the story	<p>pronunciation.</p> <ul style="list-style-type: none">• Understanding the lesson in term of its plot, characters and theme.• Comprehension questions from within the lesson and at the end of the lesson and also some extra, long and short questions will be taken up for brainstorming. <p>ACTIVITY-</p> <p>Speak to your classmate who was trained for a state level tournament. Make a list of that the athlete has to do and how much work they have to put in to succeed</p>	<p>understanding/ comprehension</p> <ul style="list-style-type: none">• Appreciate the beauty of thoughts, images and emotions	<p>- term end exams</p> <p>RUBRICS – 5 marks</p> <p><i>Content - 2 marks</i> <i>Language – 2 marks</i> <i>Expression and fluency - 1 mark</i></p>
--	--	--	--	--	---	--	--

October	Term II	Subject verb agreement	Tune into grammar	<p><u>General Objectives</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Same as above <p><u>Specific Objectives</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • To identify the parts of a sentence (subject and verb) • To examine and discover the agreement of subject and verb in a sentence • To explain the organization of subject and verb in a sentence pattern • To verify and correct the mistaken subject and deceptive agreement • To create and compare new sentence patterns 	<ul style="list-style-type: none"> • Introduction with the help of relevant examples • Rules governing subject verb agreement would be discussed • The teacher will ask students to construct new sentences • Textual exercises • Worksheets <p>ACTIVITY- Story writing</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Effectively use the language • Answer the questions on their own by connecting ideas • Read with a question in mind • Verify and correct the mistaken subject and deceptive agreement • Create and compare new sentence patterns with subject verb agreement 	<ul style="list-style-type: none"> • Individual assessment through- <ul style="list-style-type: none"> - oral questions - classroom interaction - notebook work - periodic tests - term end exams <p>RUBRICS – 5 marks</p> <p><i>Content - 2 marks</i> <i>Language – 2 marks</i> <i>Expression and fluency - 1 mark</i></p>
---------	---------	------------------------	-------------------	---	---	--	---

October	Term II	Prepositions	Tune into grammar	<p><u>General Objectives</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Same as above <p><u>Specific Objectives</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • To demonstrate the relationship between two words in a sentence • Identify and define prepositions • Explain the role of prepositions 	<ul style="list-style-type: none"> • A brief introduction to identify various prepositions, examples during class discussion • Use prepositions in sentences upholding grammatical integrity • Discuss the related exercises given in the textbook • Worksheets 	<ul style="list-style-type: none"> • Apply the use of prepositions in everyday life, such as in locating or positioning objects 	<ul style="list-style-type: none"> • Individual assessment through- <ul style="list-style-type: none"> - oral questions - classroom interaction - notebook work - periodic tests - term end exams <p>RUBRICS – 5 marks</p> <p><i>Content - 2 marks</i> <i>Language – 2 marks</i> <i>Expression and fluency - 1 mark</i></p>
October	Term II	Diary entry		<p><u>General Objectives</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Same as above (writing skill) <p><u>Specific Objectives</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Discussion on its features • Discussion of the format 	<ul style="list-style-type: none"> • Developing communication skills • Describing new 	<ul style="list-style-type: none"> • Individual assessment through- <ul style="list-style-type: none"> - oral questions - classroom interaction

October	Term II	Grandma climbs a tree (poem)	Raintree	<ul style="list-style-type: none"> •To enable students to develop an ability to express their thoughts effortlessly and confidently and in an organized manner. •To develop their imagination, creativity and aesthetic sensibility and appreciation. •To develop an ability to write short compositions. •To enable students to improve critical thinking. <p><u>General Objectives</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Same as above <p><u>Specific Objectives</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Give ample examples • The students would be asked to reflect on a personal experience. • Modal writing of a diary entry. • To ask the students to write their own diary entry using a provided prompt or personal experience. <p>ACTIVITY-</p> <p>Class discussion</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reciting the poem with proper stress/ intonation and voice modulation 	<p>goals that students need to set and write them in correct English</p> <ul style="list-style-type: none"> • Appreciate poetry • Observe the positive qualities 	<ul style="list-style-type: none"> - notebook work - periodic tests - term end exams <p>RUBRICS – 5 marks</p> <p><i>Content - 2 marks</i> <i>Language – 2 marks</i> <i>Expression and fluency - 1 mark</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Individual assessment through- <ul style="list-style-type: none"> - oral questions - classroom
---------	---------	------------------------------	----------	--	--	--	--

Nove mber	Term II	Conjunctions	Tune into grammar	<ul style="list-style-type: none"> •To see how grandma loved her way of life •To note how the family indulged the matriarch •To learn to accept differences even in a family <p><u>General Objectives</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Same as above <p><u>Specific Objectives</u></p> <ul style="list-style-type: none"> •To enable the students to classify the conjunctions •To enable the students to use conjunctions in sentences •To develop effective communication skills 	<ul style="list-style-type: none"> • Ask the students to think of/ feel the effect of music on them • Discuss new words/phrases/figures of speech <p>ACTIVITY- Poem recitation</p> <ul style="list-style-type: none"> • Class discussion • Explanation of conjunctions and its types • Exercises from the book • Worksheets • PPTs 	<p>of grandparents</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identify different types of conjunctions • Explain the purpose of the use of conjunctions 	<p>interaction</p> <ul style="list-style-type: none"> - notebook work - periodic tests - term end exams <p>RUBRICS – 5 marks</p> <p><i>Content - 2 marks</i> <i>Language – 2 marks</i> <i>Expression and fluency - 1 mark</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Individual assessment through- <ul style="list-style-type: none"> - oral questions - classroom interaction - notebook work - periodic tests - term end exams
--------------	---------	--------------	----------------------	---	--	---	--

Nove mber	Term II	Adjectives	Tune into grammar	<u>General Objectives</u> <ul style="list-style-type: none">• Same as above <u>Specific Objectives</u> <ul style="list-style-type: none">• To recognize and recall adjectives- degrees of comparison• To describe and explain adjectives• To draw link between degrees of adjectives for comparison	<ul style="list-style-type: none">• Introduce new adjectives• Discussion• Exercises• Worksheets <p>ACTIVITY- Students will be asked to rewrite a given paragraph by replacing the adjectives given with new ones to change the mood or tone.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Identify adjectives in a text• Compare adjectives	<ul style="list-style-type: none">• Individual assessment through-<ul style="list-style-type: none">- oral questions- classroom interaction- notebook work- periodic tests- term end exams <p>RUBRICS – 5 marks</p> <p><i>Correct identification - 2 marks</i> <i>Correct supply – 2 marks</i> <i>Effectiveness - 1 mark</i></p>
Nove mber	Term II	The golden deer (prose)	Raintree	<u>General Objectives</u> <ul style="list-style-type: none">• Same as above <u>Specific Objectives</u>	<ul style="list-style-type: none">• Reading the lesson with correct stress and intonation.• Discussion of new and difficult words n	<ul style="list-style-type: none">• Reading with correct stress and intonation• Reading for pleasure• Writing for self	<ul style="list-style-type: none">• Individual assessment through-<ul style="list-style-type: none">- oral questions- classroom interaction

				<ul style="list-style-type: none">•To analyze character traits of leaders•To list the qualities of a good leader•To comprehend the message in the story	<p>terms of their meanings and pronunciation.</p> <ul style="list-style-type: none">• Understanding the lesson in term of its plot, characters and theme.• Comprehension questions from within the lesson and at the end of the lesson and also some extra, long and short questions will be taken up for brainstorming. <p>ACTIVITY-</p> <p>Imagine you were the deer in the park. Describe how you felt to be hunted by the king and also after you left the park forever.</p>	<p>expression</p> <ul style="list-style-type: none">• Enriching vocabulary• Developing thoughts and critical analysis• Relating literature to real life	<ul style="list-style-type: none">- notebook work- periodic tests- term end exams <p>RUBRICS – 5 marks</p> <p><i>Content - 2 marks</i> <i>Language – 2 marks</i> <i>Expression and fluency - 1 mark</i></p>
--	--	--	--	---	--	---	--

December	Term II	Invictus (poem)	Raintree	<p><u>General Objectives</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Same as above <p><u>Specific Objectives</u></p> <ul style="list-style-type: none">• To infer that outward appearances are not important• To learn to value oneself• To learn not to get intimidated by others	<ul style="list-style-type: none">• Reciting the poem with proper stress/ intonation and voice modulation• Ask the students to think of/ feel the effect of music on them• Discuss new words/phrases/figures of speech• sentences <p>ACTIVITY- Discuss a quote on ‘Courage’ in class</p>	<ul style="list-style-type: none">• Appreciate the beauty of thoughts, images and emotions• Critical thinking	<ul style="list-style-type: none">• Individual assessment through-<ul style="list-style-type: none">- oral questions- classroom interaction- notebook work- periodic tests- term end exams <p>RUBRICS – 5 marks</p> <p><i>Content - 2 marks</i> <i>Language – 2 marks</i> <i>Expression and fluency - 1 mark</i></p>
December	Term II	The gift (prose)	Raintree	<p><u>General Objectives</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Same as above	<ul style="list-style-type: none">• Reading the lesson with correct stress and intonation.	<ul style="list-style-type: none">• Perceive that friendship has no barriers	<ul style="list-style-type: none">• Individual assessment through-

				<p><u>Specific Objectives</u></p> <ul style="list-style-type: none">•To recognize the joy of giving•To learn that nature can be inspiring•To infer that thoughtful gifts can make a difference	<ul style="list-style-type: none">• Discussion of new and difficult words in terms of their meanings and pronunciation.• Understanding the lesson in terms of its plot, characters and theme.• Comprehension questions from within the lesson and at the end of the lesson and also some extra, long and short questions will be taken up for brainstorming. <p>ACTIVITY- Write a paragraph on ‘My Best Friend’</p>	<ul style="list-style-type: none">• Reading with correct stress and intonation• Reading for pleasure• Writing for self expression• Enriching vocabulary• Developing thoughts and critical analysis• Relating literature to real life	<ul style="list-style-type: none">- oral questions- classroom interaction- notebook work- periodic tests- term end exams <p>RUBRICS – 5 marks</p> <p><i>Content - 2 marks</i> <i>Language – 2 marks</i> <i>Expression and fluency - 1 mark</i></p>
--	--	--	--	---	--	---	---

January	Term II	Adverbs	Tune into Grammar	<p><u>General Objectives</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Same as above <p><u>Specific Objectives</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • To identify and use adverbs as modifiers to express time, place, manner, degree and frequency 	<ul style="list-style-type: none"> • A brief introduction to adverbs with examples during class discussion • Use adverbs in sentences upholding grammatical integrity • Discuss the related exercises given in the textbook • Worksheets <p>ACTIVITY- Adverb Charades</p>	<ul style="list-style-type: none"> • State the definition of an adverb and tell which part of speech they modify • Critical thinking 	<ul style="list-style-type: none"> • Individual assessment through- <ul style="list-style-type: none"> - oral questions - classroom interaction - notebook work - periodic tests - term end exams <p>RUBRICS – 5 marks</p> <p><i>Content - 2 marks</i> <i>Language – 2 marks</i> <i>Expression and fluency - 1 mark</i></p>
---------	---------	---------	-------------------	--	--	--	---

--	--	--	--	--	--	--	--

ANNUAL CURRICULUM PLAN (2025-26)

SUBJECT: HINDI

CLASS: VI

TERM I

- हिंदी पाठ्यपुस्तक - सुनहरी धूप (भाग -6)
- व्याकरण- व्याकरण संबोध
- रामायण सार

Topic	Month	Learning Objectives	Methodology	Learning Outcomes	Assessment Tools
आवधिक परीक्षा 1 (Periodic Test 1)	(20 Marks)	पढ़ाई गई विषयवस्तु की समझ का मूल्यांकन करना।	लिखित प्रश्नोत्तर विधि	अपने उत्तरों द्वारा पढ़ाई गई विषयवस्तु की समझ को अभिव्यक्त कर सकेंगे।	आवधिक परीक्षा 1 द्वारा
आवधिक परीक्षा 2 (Periodic Test 2)	(20 Marks)	पढ़ाई गई विषयवस्तु की समझ का मूल्यांकन करना।	लिखित प्रश्नोत्तर विधि	अपने उत्तरों द्वारा पढ़ाई गई विषयवस्तु की समझ को अभिव्यक्त कर सकेंगे।	आवधिक परीक्षा 2 द्वारा
विषय संवर्धन 1 (Subject Enrichment1) (कविता पाठ)	(5 Marks)	उचित भाव, लय तथा आरोह अवरोह द्वारा कविता पाठ सिखाना।	काव्य पाठ विधि	उचित भाव, लय तथा आरोह अवरोह द्वारा कविता पाठ कर सकेंगे।	कविता पाठ द्वारा

Topic	Month	Learning Objectives	Methodology	Learning Outcomes	Assessment Tools
		देश भक्ति की भावना का विकास करना।			
एकाधिक मूल्यांकन 1 (Multiple Assessment 1) (ग्रीष्मावकाश गृहकार्य)	(5 Marks)	दिए गए कार्य की सहायता से विद्यार्थियों में भाषा कौशलों का विकास करना।	खोज तथा परियोजना आधारित विधि	ग्रीष्मावकाश गृहकार्य द्वारा विभिन्न भाषा कौशलों को अभिव्यक्त कर सकेंगे।	रचनात्मक कार्य द्वारा
पोर्टफोलियो मूल्यांकन 1 (Portfolio work /notebook assessment)	(5 Marks)	कार्यपत्रिकाओं तथा विभिन्न गतिविधियों द्वारा विद्यार्थियों के रचनात्मक कौशल का मूल्यांकन करना।	आगमन तथा निगमन विधि	रचनात्मक कार्यों द्वारा विभिन्न भाषा कौशलों को अभिव्यक्त कर सकेंगे।	कक्षा में करवाई गई विभिन्न गतिविधियों द्वारा
मध्य अवधि परीक्षा (Mid term exam)	(80 Marks)	पढ़ाई गई विषयवस्तु की समझ का मूल्यांकन करना।	लिखित प्रश्नोत्तर विधि	पढ़ाई गई विषयवस्तु की समझ को अपने उत्तरों द्वारा अभिव्यक्त कर सकेंगे।	मध्य अवधि परीक्षा द्वारा
<u>सुनहरी धूप</u>	Month				

Topic	Month	Learning Objectives	Methodology	Learning Outcomes	Assessment Tools
पाठ -1 प्रभाती (कविता)	April	1 प्रातःकालीन प्रकृति तथा मानव की दिनचर्या से परिचित कराना। 2 कर्मशीलता का महत्व तथा परोपकार की भावना का विकास करना।	व्याख्यान विधि काव्य पाठ	दैनिक जीवन में समय के महत्व तथा उपयोगिता को ध्यान में रखते हुए कार्य करेंगे।	पाठ के अंत में दिए गए अभ्यास प्रश्नों ,कक्षा परीक्षा एवं कार्यपत्रिका द्वारा।
पाठ -2 कश्मीरी सेब (कहानी)	May	उपभोक्ता अधिकारों एवं उपभोक्ता अदालत की कार्यप्रणाली से परिचित कराना।	कहानी कथन विधि	ईमानदारी , सत्य तथा कर्तव्यनिष्ठा को अपने व्यवहार द्वारा व्यक्त कर सकेंगे।	पाठ के अंत में दिए गए अभ्यास प्रश्नों,कक्षा परीक्षा एवं कार्यपत्रिका द्वारा।
पाठ -3 बुद्धि बड़ी या पैसा (कहानी)	July	जीवन में बुद्धि का महत्व समझाना तथा समस्याओं का सामना करने का साहस जगाना।	कहानी कथन विधि	दैनिक जीवन से जुड़ी समस्याओं को अपनी बुद्धि के प्रयोग से हल कर सकेंगे।	पाठ के अंत में दिए गए अभ्यास प्रश्नों ,कक्षा परीक्षा एवं कार्यपत्रिका द्वारा।

Topic	Month	Learning Objectives	Methodology	Learning Outcomes	Assessment Tools
पाठ -4 माँ, कह एक कहानी (कविता)	July	पशु पक्षियों के प्रति प्रेम तथा करुणा की भावना का विकास। अपने कर्तव्यों के प्रति समझ का विकास।	कविता वाचन, भाव स्पष्टीकरण तथा व्याख्यान विधि	पशु पक्षियों के प्रति अपनी भावनाओं को व्यक्त कर सकेंगे। उनकी रक्षा के लिए सदैव कार्यरत रहेंगे।	पाठ के अंत में दिए गए अभ्यास प्रश्नों, कक्षा परीक्षा एवं कार्यपत्रिका द्वारा।
पाठ -6 साइकिल की सवारी (हास्य कथा)	August	जीवन में हास्य की आवश्यकता से परिचित कराना। दृढ़ इच्छाशक्ति का महत्व समझाना।	कहानी कथन विधि	अपने शब्दों में कहानी लेखन व वाचन कर सकेंगे।	पाठ के अंत में दिए गए अभ्यास प्रश्नों, कक्षा परीक्षा एवं कार्यपत्रिका द्वारा।
<u>रामायण</u>					
पाठ -1 राम जन्म पाठ -2 राम विवाह पाठ -3 कैकेयी के दो वरदान पाठ -4 राम का वन	April to August	<ul style="list-style-type: none"> हिंदी साहित्य के पठन के प्रति जागरूकता पैदा करना। रामायण के द्वारा राम के आदर्श एवं मर्यादित 	कहानी कथन विधि व्याख्यान विधि पठन-पाठन विधि	<ul style="list-style-type: none"> अपने शब्दों में राम कथा का वाचन कर सकेंगे। राम के गुणों को अपने व्यवहार में आत्मसात कर सकेंगे। रामायण के विभिन्न 	पाठ के अंत में दिए गए अभ्यास प्रश्नों, कक्षा परीक्षा एवं कार्यपत्रिका द्वारा।

Topic	Month	Learning Objectives	Methodology	Learning Outcomes	Assessment Tools
गमन पाठ -5 चित्रकूट में राम भरत मिलन पाठ -6 दंडकवन पाठ -7 सीताहरण पाठ -8 सीता की खोज		जीवन के चरित्र को समझाना। <ul style="list-style-type: none"> भारतीय संस्कृति में राम के त्याग, स्नेह, वीरता, धर्म जैसे गुणों से परिचित कराना। चरित्र निर्माण तथा मानवीय मूल्यों का विकास करना। 		पात्रों का अपने शब्दों में चरित्र चित्रण कर सकेंगे। <ul style="list-style-type: none"> पात्र मंचन कर सकेंगे। 	
<u>व्याकरण</u>					
<u>शब्द-मंजूषा</u> <ul style="list-style-type: none"> पर्यायवाची शब्द विलोम शब्द अनेकार्थी 	April	<ul style="list-style-type: none"> शब्द भण्डार में वृद्धि करना। शब्दों का व्यावहारिक प्रयोग सिखाना। शब्दों की पहचान 	आगमन तथा निगमन विधि	सीखे गए शब्दों का अपनी भाषा में प्रयोग कर सकेंगे।	पाठ के अंत में दिए गए अभ्यास प्रश्नों, कक्षा परीक्षा एवं कार्यपत्रिका द्वारा।

Topic	Month	Learning Objectives	Methodology	Learning Outcomes	Assessment Tools
शब्द <ul style="list-style-type: none"> वाक्यांश के लिए एक शब्द 		तथा अंतर को स्पष्ट करना।			
<u>अव्यय</u> <ul style="list-style-type: none"> सम्बन्धबोधक विस्मयादिबोधक समुच्चयबोधक 	July	<ul style="list-style-type: none"> अव्ययों का महत्व समझना। अव्ययों की पहचान से परिचित कराना। वाक्य संरचना पर बल देना। अव्ययों के बीच के अंतर को स्पष्ट करना। 	आगमन तथा निगमन विधि	<ul style="list-style-type: none"> अव्यय शब्दों का वाक्य में प्रयोग कर सकेंगे। वाक्य प्रयोग द्वारा अव्यय के विभिन्न भेदों के अंतर को स्पष्ट कर सकेंगे। 	पाठ के अंत में दिए गए अभ्यास प्रश्नों, कक्षा परीक्षा एवं कार्यपत्रिका द्वारा।
भाषा, बोली, लिपि और व्याकरण	July	<ul style="list-style-type: none"> भाषा का प्रयोग, बोली की पहचान एवं लिपि की पहचान कराना। व्याकरण को प्रयोजन एवं 	आगमन तथा निगमन विधि	<ul style="list-style-type: none"> अपनी बात कहने के लिए भाषा के विभिन्न रूपों का प्रयोग कर सकेंगे। अलग अलग भाषाओं की लिपियों में अंतर 	पाठ के अंत में दिए गए अभ्यास प्रश्नों, कक्षा परीक्षा एवं कार्यपत्रिका द्वारा।

Topic	Month	Learning Objectives	Methodology	Learning Outcomes	Assessment Tools
		<p>उनके अंग के विषय में समझाना।</p> <ul style="list-style-type: none"> मातृभाषा ,राष्ट्रभाषा ,राजभाषा व संपर्क भाषा के अंतर को स्पष्ट करना। 		<p>कर सकेंगे।</p> <ul style="list-style-type: none"> व्याकरण के सही प्रयोग द्वारा शुद्ध बोलने और लिखने का प्रयास करेंगे। 	
संज्ञा	August	<ul style="list-style-type: none"> संज्ञा के भेदों से परिचित कराना। संज्ञा के भेदों के अंतर को स्पष्ट करना। भाववाचक संज्ञाएँ बनाना सिखाना। 	आगमन तथा निगमन विधि खेल विधि	<ul style="list-style-type: none"> गद्य में आए संज्ञा शब्दों को छाँटेंगे व उनके भेद भी बता सकेंगे। संज्ञा शब्दों में से द्रव्यवाचक व समूहवाचक को वर्गीकृत कर सकेंगे। 	पाठ के अंत में दिए गए अभ्यास प्रश्नों, कक्षा परीक्षा एवं कार्यपत्रिका द्वारा।

Topic	Month	Learning Objectives	Methodology	Learning Outcomes	Assessment Tools
सर्वनाम	August	<ul style="list-style-type: none"> वाक्य विन्यास द्वारा सर्वनाम की पहचान सिखाना। सर्वनाम के भेदों के अंतर को समझाना। 	आगमन तथा निगमन विधि खेल विधि	<ul style="list-style-type: none"> गद्य में प्रयुक्त सर्वनाम शब्दों के भेद बता सकेंगे। वाक्य रचना की सहायता से पुरुषवाचक सर्वनाम के उपभेदों व सर्वनाम के अन्य भेदों में अंतर कर सकेंगे। 	पाठ के अंत में दिए गए अभ्यास प्रश्नों, कक्षा परीक्षा एवं कार्यपत्रिका द्वारा।
<u>रचनात्मक लेखन</u> <ul style="list-style-type: none"> चित्र वर्णन अनुच्छेद लेखन पत्र लेखन अपठित गद्यांश 	April to September	<ul style="list-style-type: none"> रुचिकर विषयों पर अपने शब्दों में लिखने का अभ्यास कराना। अर्थग्रहण संबंधी प्रश्नों के माध्यम से अपठित गद्यांश का अभ्यास कराना। विभिन्न क्रियाओं को दर्शाते हुए 	अवलोकन विधि स्पष्टीकरण विधि सामूहिक चर्चा विधि	<ul style="list-style-type: none"> विभिन्न स्थितियों व लेखन के स्वरूप के अनुसार अनुच्छेद के रूप में लिखेंगे। अपनी कल्पना से मौलिक रचना करेंगे। अपने अनुभवों को अपनी भाषा शैली में लिखेंगे। 	रचनात्मक लेखन अभ्यास द्वारा

Topic	Month	Learning Objectives	Methodology	Learning Outcomes	Assessment Tools
		<p>चित्र लेखन का अभ्यास कराना।</p> <ul style="list-style-type: none"> पत्र के विभिन्न भेदों का परिचय देते हुए पत्र लेखन के प्रारूप की सहायता से अनौपचारिक पत्र लेखन का अभ्यास करना। 			
मुहावरे	August	<ul style="list-style-type: none"> मुहावरों का अर्थ समझाते हुए वाक्य प्रयोग द्वारा अभ्यास कराना। 	<p>खेल विधि</p> <p>स्पष्टीकरण विधि</p>	<ul style="list-style-type: none"> लेखन तथा वाचन में मुहावरों का प्रयोग कर सकेंगे। मुहावरों के प्रयोग से कहानी लिख सकेंगे। 	<p>पाठ के अंत में दिए गए अभ्यास प्रश्नों, कक्षा परीक्षा एवं कार्यपत्रिका द्वारा।</p>

TERM II

- हिंदी पाठ्यपुस्तक-सुनहरी धूप(भाग-6)
- व्याकरण- व्याकरण संबोध
- रामायण सार

Topic	Month	Learning Objectives	Methodology	Learning Outcomes	Assessment Tools
आवधिक परीक्षा 3 (Periodic Test 3)	(20 Marks)	पढ़ाई गई विषयवस्तु की समझ का मूल्यांकन करना।	लिखित प्रश्नोत्तर विधि	अपने उत्तरों द्वारा पढ़ाई गई विषयवस्तु की समझ को अभिव्यक्त कर सकेंगे।	आवधिक परीक्षा 3 द्वारा
आवधिक परीक्षा 4 (Periodic Test 4)	(20 Marks)	पढ़ाई गई विषयवस्तु की समझ का मूल्यांकन करना।	लिखित प्रश्नोत्तर विधि	अपने उत्तरों द्वारा पढ़ाई गई विषयवस्तु की समझ को अभिव्यक्त कर सकेंगे।	आवधिक परीक्षा 4 द्वारा
विषय संवर्धन 2 (Subject Enrichment2) (पात्र मंचन)	(5 Marks)	उचित आरोह अवरोह द्वारा रामायण के पात्रों का चरित्र चित्रण करना। नाट्य कला विकसित	नाटक विधि	रामायण के विभिन्न पात्रों का चरित्र मंचन कर सकेंगे।	पात्र मंचन द्वारा

Topic	Month	Learning Objectives	Methodology	Learning Outcomes	Assessment Tools
		करना।			
एकाधिक मूल्यांकन 2 (Multiple Assessment 2) (कला समेकित परियोजना)	(5 Marks)	दिए गए कार्य की सहायता से विद्यार्थियों में भाषा कौशलों का विकास करना।	खोज तथा परियोजना आधारित विधि	रचनात्मक कौशलों का प्रयोग करते हुए विभिन्न कलाओं का समावेश करते हुए परियोजना का निर्माण कर सकेंगे।	कला समेकित परियोजना द्वारा
पोर्टफोलियो मूल्यांकन 2 (Portfolio work /notebook assessment)	(5 Marks)	कार्यपत्रिकाओं तथा विभिन्न गतिविधियों द्वारा विद्यार्थियों के रचनात्मक कौशल का मूल्यांकन करना।	आगमन तथा निगमन विधि	रचनात्मक कार्यों द्वारा विभिन्न भाषा कौशलों को अभिव्यक्त कर सकेंगे।	कक्षा में करवाई गई विभिन्न गतिविधियों द्वारा
वार्षिक परीक्षा (Annual exam)	(80 Marks)	पढ़ाई गई विषयवस्तु की समझ का मूल्यांकन करना।	लिखित प्रश्नोत्तर विधि	पढ़ाई गई विषयवस्तु की समझ को अपने उत्तरों द्वारा अभिव्यक्त कर सकेंगे।	वार्षिक परीक्षा द्वारा
<u>सुनहरी धूप</u>	Month				

Topic	Month	Learning Objectives	Methodology	Learning Outcomes	Assessment Tools
पाठ -10 कितनी ज़मीन (कहानी)	September	<ul style="list-style-type: none"> ● लालची वृत्ति से नुकसान के विषय में समझाना। ● अपने कर्म पर विश्वास करने के लिए प्रेरित करना। ● संतोष ही परम धन है। इस भावना को विकसित करना। 	कहानी कथन विधि	कहानी में घटित घटनाओं के बारे में सवाल पूछेंगे और बातचीत करेंगे। वे अपनी राय देंगे व प्रतिक्रिया व्यक्त कर सकेंगे।	पाठ के अंत में दिए गए अभ्यास प्रश्नों, कक्षा परीक्षा एवं कार्यपत्रिका द्वारा।
पाठ -12 पेड़ों को मत काटो (प्रेरणात्मक लेख)	October	<ul style="list-style-type: none"> ● वृक्षों के संरक्षण का महत्व समझाना। ● चिपको आंदोलन की जानकारी 	व्याख्यान विधि	विविध प्रकार के विषयों में आए प्राकृतिक सामाजिक और अन्य संवेदनशील मुद्दों को समझेंगे और उन पर चर्चा करेंगे।	पाठ के अंत में दिए गए अभ्यास प्रश्नों, कक्षा परीक्षा एवं कार्यपत्रिका द्वारा।

Topic	Month	Learning Objectives	Methodology	Learning Outcomes	Assessment Tools
		<p>देना।</p> <ul style="list-style-type: none"> पर्यावरण संबंधी जागरूकता का प्रसार करना। 			
पाठ -13 बाल वर्णन (कविता)	October	<ul style="list-style-type: none"> उत्कृष्ट भक्ति रचनाओं का आस्वादन। बाल भावनाओं को समझाना। वात्सल्य प्रेम से परिचित कराना। 	कविता वाचन, भाव स्पष्टीकरण तथा व्याख्यान विधि	कविता का वर्णन अपने शब्दों में कर सकेंगे। ब्रज भाषा को हिंदी भाषा में अभिव्यक्त कर सकेंगे।	पाठ के अंत में दिए गए अभ्यास प्रश्नों, कक्षा परीक्षा एवं कार्यपत्रिका द्वारा।

Topic	Month	Learning Objectives	Methodology	Learning Outcomes	Assessment Tools
पाठ -16 चिट्ठी के अक्षर (प्रेरक व्यक्तित्व)	November	<ul style="list-style-type: none"> विकलांगता को असमर्थता नहीं समझना। विकलांगों में नया उत्साह एवं आत्मविश्वास भरना। सुंदर लेख लिखने के लिए प्रेरित करना। 	व्याख्यान विधि	परिश्रम ,लगन और निरंतर अभ्यास द्वारा जीवन की प्रत्येक बाधा को दूर कर सफलता प्राप्त कर सकेंगे।	पाठ के अंत में दिए गए अभ्यास प्रश्नों,कक्षा परीक्षा एवं कार्यपत्रिका द्वारा।
पाठ -17 समय (कविता)	December	<ul style="list-style-type: none"> समय की उपयोगिता तथा उसका महत्व समझाना। निरंतर कर्म करने के लिए तत्पर रहने 	कविता वाचन,भाव स्पष्टीकरण तथा व्याख्यान विधि	कविता का मूल भाव अपने शब्दों में व्यक्त कर सकेंगे।	पाठ के अंत में दिए गए अभ्यास प्रश्नों,कक्षा परीक्षा एवं कार्यपत्रिका द्वारा।

Topic	Month	Learning Objectives	Methodology	Learning Outcomes	Assessment Tools
		की सीख देना।			
<u>रामायण</u>					
पाठ -9 राम सुग्रीव मित्रता पाठ -10 लंका में हनुमान पाठ -11 लंका पर चढ़ाई पाठ - 12 लंका विजय पाठ -13 विभीषण का राज्याभिषेक पाठ -14 राम राज्य	October to January	<ul style="list-style-type: none"> हिंदी साहित्य के पठन के प्रति जागरूकता पैदा करना। रामायण के द्वारा राम के आदर्श एवं मर्यादित जीवन के चरित्र को समझाना। भारतीय संस्कृति में राम के त्याग, स्नेह, वीरता, धर्म जैसे गुणों से परिचित कराना। चरित्र निर्माण तथा मानवीय मूल्यों का विकास 	कहानी कथन विधि व्याख्यान विधि पठन-पाठन विधि नाट्य रूपांतर विधि	<ul style="list-style-type: none"> पढ़ी गई सामग्री पर बेहतर समझ के लिए स्वयं प्रश्न बनाएँगे और पूछेंगे। अपने स्तर के अनुसार राम कथा कहेंगे और आगे बढ़ाएँगे। 	पाठ के अंत में दिए गए अभ्यास प्रश्नों, कक्षा परीक्षा एवं कार्यपत्रिका द्वारा।

Topic	Month	Learning Objectives	Methodology	Learning Outcomes	Assessment Tools
		करना।			
<u>व्याकरण</u>					
<u>शब्द-मंजूषा</u> <ul style="list-style-type: none"> पर्यायवाची शब्द विलोम शब्द अनेकार्थी शब्द वाक्यांश के लिए एक शब्द 	October	<ul style="list-style-type: none"> शब्द भण्डार में वृद्धि करना। शब्दों का व्यावहारिक प्रयोग सिखाना। शब्दों की पहचान तथा अंतर को स्पष्ट करना। 	आगमन तथा निगमन विधि खेल विधि	सीखे गए शब्दों का अपनी भाषा में प्रयोग कर सकेंगे।	पाठ के अंत में दिए गए अभ्यास प्रश्नों, कक्षा परीक्षा एवं कार्यपत्रिका द्वारा।
<u>अव्यय</u> <ul style="list-style-type: none"> सम्बन्धबोधक विस्मयादिबोधक समुच्चयबोधक 	November	<ul style="list-style-type: none"> अव्ययों का महत्व समझाना। अव्ययों की पहचान से परिचित कराना। वाक्य संरचना पर बल देना। अव्ययों के बीच के 	आगमन तथा निगमन विधि खेल विधि	<ul style="list-style-type: none"> वाक्यों में प्रयुक्त अव्यय शब्दों को छाँटेंगे और भेद भी बताएँगे। वाक्य प्रयोग द्वारा अव्यय के विभिन्न भेदों के अंतर को स्पष्ट कर सकेंगे। 	पाठ के अंत में दिए गए अभ्यास प्रश्नों, कक्षा परीक्षा एवं कार्यपत्रिका द्वारा।

Topic	Month	Learning Objectives	Methodology	Learning Outcomes	Assessment Tools
		अंतर को स्पष्ट करना।			
वर्तनी शुद्धिकरण	December	<ul style="list-style-type: none"> मानक वर्तनी से संबंधित नियमों से परिचित कराना। शुद्ध लेखन के प्रति जागरूक करना। प्रमुख तथा अधिक प्रयोग में आने वाले शब्दों की वर्तनी पर बल देना। वाक्यों के क्रम संबंधी शुद्धता पर बल देना। 	आगमन तथा निगमन विधि खेल विधि	<ul style="list-style-type: none"> शुद्ध उच्चारण के साथ शुद्ध लेखन का प्रयास करेंगे। वर्तनी संबंधी अशुद्धियों को भाँपेंगे। 	पाठ के अंत में दिए गए अभ्यास प्रश्नों, कक्षा परीक्षा एवं कार्यपत्रिका द्वारा।

Topic	Month	Learning Objectives	Methodology	Learning Outcomes	Assessment Tools
<u>रचनात्मक लेखन</u> <ul style="list-style-type: none"> चित्र वर्णन अनुच्छेद लेखन पत्र लेखन अपठित गद्यांश 	January	<ul style="list-style-type: none"> रुचिकर विषयों पर अपने शब्दों में लिखने का अभ्यास कराना। अर्थग्रहण संबंधी प्रश्नों के माध्यम से अपठित गद्यांश का अभ्यास कराना। विभिन्न क्रियाओं को दर्शाते हुए चित्र लेखन का अभ्यास कराना। पत्र के विभिन्न भेदों का परिचय देते हुए पत्र लेखन के प्रारूप की सहायता से अनौपचारिक पत्र लेखन का अभ्यास कराना। 	अवलोकन विधि स्पष्टीकरण विधि सामूहिक चर्चा विधि	<ul style="list-style-type: none"> विभिन्न स्थितियों व लेखन के स्वरूप के अनुसार अपने अनुभवों को अपनी भाषा शैली में लिखेंगे। अपनी कल्पना से मौलिक रचना करेंगे। 	रचनात्मक लेखन के अभ्यास द्वारा

Topic	Month	Learning Objectives	Methodology	Learning Outcomes	Assessment Tools
मुहावरे	January	<ul style="list-style-type: none"> मुहावरों का अर्थ समझाते हुए वाक्य प्रयोग द्वारा अभ्यास कराना। 	खेल विधि स्पष्टीकरण विधि	<ul style="list-style-type: none"> मुहावरों की सहायता से रोचक कहानी लिख सकेंगे। मौखिक और लिखित भाषा में मुहावरों का प्रयोग करेंगे। 	पाठ के अंत में दिए गए अभ्यास प्रश्नों, कक्षा परीक्षा एवं कार्यपत्रिका द्वारा।

Annual Curriculum Plan (2025-26)

Mathematics CLASS VI

S.No	Task (Chapter / Topic)	Learning Objectives	Methodology	Skills to be Developed	Learning Outcomes
1	Periodic Test-1 (Ch-1 Patterns, Ch-2 Lines and Angles)	Assessment of Chapters 1 and 2.	Pen and paper test.	Pattern recognition, spatial understanding.	Developing logical thinking and geometric skills.
2	Multiple Assessment-1 (Holiday Homework, Art Integrated Activity, Classwork, Homework)	Reinforcement of concepts and creativity development.	Learning by doing, projects.	Creativity, logical reasoning, teamwork.	Enhancing interdisciplinary learning and creativity.
3	Subject Enrichment Activity-1	Strengthen concepts through practical learning.	Hands-on activities.	Motor skills, observational skills.	Deepening conceptual clarity via hands-on experience.
4	Portfolio-1	Showcase student's academic journey.	Compilation of work.	Creativity, punctuality, neatness.	Reflecting academic growth and creativity.
5	Patterns in Mathematics (Ch-1)	Identify and create numerical and visual patterns.	Hands-on activities with blocks, puzzles.	Logical thinking, creativity.	Enhancing pattern recognition and creative skills.
6	Lines and Angles (Ch-2)	Understand types of lines, angles and their properties.	Paper cutting, real-life drawing.	Geometry skills, reasoning.	Building spatial reasoning and visualization.
7	Periodic Test-2 (Ch-3 Number Play, Ch-5 Prime Time)	Assessment of Chapters 3 and 5.	Pen and paper test.	Number sense, prime classification.	Enhancing number operations and divisibility understanding.
8	Multiple Assessment-2 (Assignments, Class Activities)	Continuous assessment through activities.	Quizzes, group projects.	Logical thinking, creativity.	Strengthening concept application and skills.
9	Subject Enrichment Activity-2	Strengthening basic math concepts practically.	Learning by doing, demonstrations.	Motor skills, critical thinking.	Application of concepts in real-world scenarios.
10	Portfolio-2	Portfolio reflecting second term progress.	Learning journal.	Organization, neatness, creativity.	Compiling evidence of academic growth.
11	Number Play (Ch-3)	Develop number sense, operations and reasoning.	Games, magic squares.	Mental math, observation.	Building fluency in mental mathematics.
12	Data Handling and	Collect, represent and	Surveys, bar graphs.	Analytical thinking.	Strengthening data

	Presentation (Ch-4)	interpret data.			interpretation skills.
13	Prime Time (Ch-5)	Identify prime and composite numbers, factors and multiples.	Factor trees, prime sieve.	Classification, problem solving.	Mastering prime number identification and factorization.
14	Periodic Test-3 (Ch-6 Perimeter & Area, Ch-7 Fractions)	Assessment of Chapters 6 and 7.	Pen and paper test.	Measurement, computational skills.	Accurate application of measurement and fraction operations.
15	Perimeter and Area (Ch-6)	Measure and calculate perimeter and area of 2D shapes.	Measuring objects, mapping.	Visualization, practical math.	Applying perimeter and area calculations in real life.
16	Fractions (Ch-7)	Understand and perform operations on fractions.	Paper folding, fraction strips.	Computation, critical thinking.	Mastering operations on fractions with accuracy.
17	Playing with Constructions (Ch-8)	Learn basic constructions using compass and scale.	Geometry tools, guided drawings.	Precision, coordination.	Strengthening application of basic geometry tools.
18	Periodic Test-4 (Ch-9 Symmetry, Ch-10 The Other Side of Zero)	Assessment of Chapters 9 and 10.	Pen and paper test.	Visual observation, conceptual understanding.	Mastering symmetry concepts and integer operations.
19	Symmetry (Ch-9)	Identify symmetrical figures, lines of symmetry.	Paper folding, art-based symmetry.	Visual-spatial skills.	Recognizing symmetry in real-world objects.
20	The Other Side of Zero (Ch-10)	Understand integers and their operations.	Number line games, temperature scales.	Mental arithmetic, conceptual clarity.	Mastering operations on positive and negative numbers.
21	Revisions and Final Assessments (All Chapters)	Comprehensive review and exam preparation.	Mock tests, discussions.	Test skills, consolidation.	Consolidating complete academic learning.
22	Final Examination	Final term examination for complete syllabus.	Paper and pen test.	Comprehensive problem solving.	Demonstrating full learning achievements.

Annual Curriculum Plan – Class 6 Science

S.N o.	FA/SA/ Term	Topic/Chapter/Task	Marks	Learning Objectives	Methodology	Learning Outcomes	Assessment Tools	Skills To Be Developed
1	FA1	Chapter 1: The Wonderful World of Science	10	<ul style="list-style-type: none"> - Understand what science is - Develop curiosity about the natural world 	<ul style="list-style-type: none"> - Storytelling - Inquiry-based discussion - Group sharing of observations 	<ul style="list-style-type: none"> - Define science and explain its scope - Demonstrate curiosity and observation skills 	Oral Q&A Poster Making MCQ Worksheet	Observation, Curiosity, Communication
4	FA1	Chapter 4: Exploring Magnets	10	<ul style="list-style-type: none"> - Learn about properties of magnets - Uses in daily life 	<ul style="list-style-type: none"> - Hands-on activity with magnets - Demonstrations - Story integration with science 	<ul style="list-style-type: none"> - Explain magnetic properties - Identify magnetic vs non-magnetic materials 	Practical demonstration Worksheet	Critical thinking, Inquiry, Application of science

3	FA2	Chapter 3: Mindful Eating	10	<ul style="list-style-type: none"> - Understand balanced diet - Identify food sources and nutrients 	<ul style="list-style-type: none"> - Food diary activity - Group analysis - Role play on healthy habits 	<ul style="list-style-type: none"> - Create a weekly food chart - Recognize importance of healthy eating habits 	Worksheets Food diary presentation	Self-awareness, Health consciousness
5	FA2	Chapter 5: Measurement of Length and Motion	10	<ul style="list-style-type: none"> - Understand units and tools of measurement - Compare traditional and standard tools 	<ul style="list-style-type: none"> - Demonstrations - Group activities measuring with hands, ropes, scales 	<ul style="list-style-type: none"> - Use standard measuring tools accurately - Explain motion in basic terms 	Worksheet Hands-on measurement task	Measurement, Estimation, Practical thinking

	SA1	<ul style="list-style-type: none"> o Chapter- 1 The Wonderful World of Science • Chapter- 3 Mindful Eating: A path to healthy body • Chapter- 4 Exploring Magnets • Chapter- 5 Measurement of length and motion • Chapter-9 Methods of separation • Chapter-11 Nature's Treasures 	80	Revise and integrate learning from Ch- 1,3,4,5,9 and 11	Worksheets, revision quizzes, sample papers	Apply understanding of observations, classification, movement, and plant growth	Written test, lab practical	Integration, analysis, concept consolidation
--	-----	---	----	---	---	---	-----------------------------	--

1	SA1	Chapter 1: The Wonderful World of Science	10	<ul style="list-style-type: none"> - Understand what science is - Develop curiosity about the natural world 	<ul style="list-style-type: none"> - Storytelling - Inquiry-based discussion - Group sharing of observations 	<ul style="list-style-type: none"> - Define science and explain its scope - Demonstrate curiosity and observation skills 	Oral Q&A Poster Making MCQ Worksheet	Observation, Curiosity, Communication
3	SA1	Chapter 3: Mindful Eating	10	<ul style="list-style-type: none"> - Understand balanced diet - Identify food sources and nutrients 	<ul style="list-style-type: none"> - Food diary activity - Group analysis - Role play on healthy habits 	<ul style="list-style-type: none"> - Create a weekly food chart - Recognize importance of healthy eating habits 	Worksheets Food diary presentation	Self-awareness, Health consciousness

4	SA1	Chapter 4: Exploring Magnets	10	<ul style="list-style-type: none"> - Learn about properties of magnets - Uses in daily life 	<ul style="list-style-type: none"> - Hands-on activity with magnets - Demonstrations - Story integration with science 	<ul style="list-style-type: none"> - Explain magnetic properties - Identify magnetic vs non-magnetic materials 	Practical demonstration Worksheet	Critical thinking, Inquiry, Application of science
5	FA2	Chapter 5: Measurement of Length and Motion	10	<ul style="list-style-type: none"> - Understand units and tools of measurement - Compare traditional and standard tools 	<ul style="list-style-type: none"> - Demonstrations - Group activities measuring with hands, ropes, scales 	<ul style="list-style-type: none"> - Use standard measuring tools accurately - Explain motion in basic terms 	Worksheet Hands-on measurement task	Measurement, Estimation, Practical thinking

9	SA1	Chapter 9: Methods of Separation	10	- Understand various methods of separation used in daily life	- Hands-on activities: sieving, filtration, sedimentation	- Identify and demonstrate simple separation techniques	Practical demo Worksheet Group tasks	Problem-solving, Observation, Application
11	SA1	Chapter 11: Nature's Treasures	10	- Recognize natural resources and their importance	- Nature map drawing - Story-based discussion - Group brainstorming	- List and describe key resources from nature - Reflect on their conservation	Creative project Quiz Group discussion	Environmental awareness, Creative thinking
	TERM II							

7	FA3	Chapter 7: Temperature and Its Measurement	10	<ul style="list-style-type: none"> - Distinguish between hot and cold objects - Use a thermometer safely 	<ul style="list-style-type: none"> - Demonstration using thermometer - Temperature comparison tasks 	<ul style="list-style-type: none"> - Measure temperature correctly - Understand concepts of fever and temperature variation 	Practical demo MCQ Q&A	Analytical skills, Safe handling of instruments
8	FA3	Chapter 8: A Journey through States of Water	10	<ul style="list-style-type: none"> - Learn about three states of water - Observe water cycle elements 	<ul style="list-style-type: none"> - Ice melting and boiling activities - Discussions on real-life water changes 	<ul style="list-style-type: none"> - Explain processes like melting, evaporation, condensation 	Observation logbook Diagram labeling	Scientific observation, Process understanding

6	FA4	Chapter 6: Materials Around Us	10	<ul style="list-style-type: none"> - Identify and classify materials - Understand properties like hardness, solubility 	<ul style="list-style-type: none"> - Material collection and sorting - Property-based groupings 	<ul style="list-style-type: none"> - Classify materials based on observable properties 	Group presentation Sorting activity	Observation, Logical categorization
12	FA4	Chapter 12: Beyond Earth	10	<ul style="list-style-type: none"> - Explore basic astronomy and celestial bodies 	<ul style="list-style-type: none"> - Star map creation - Videos and night sky observation - Concept mapping 	<ul style="list-style-type: none"> - Identify key celestial objects - Describe features of Earth in comparison to other bodies 	Observation chart Quiz Q&A	Scientific inquiry, Curiosity about universe

	ANNUAL EXAM	<p>Chapter- 2 Diversity in the Living World</p> <p>Chapter- 6 Material around Us</p> <p>Chapter-7 Temperature and its Measurement</p> <p>Chapter- 8 Journey through states of matter</p> <p>Chapter-10 Living creatures : Exploring their characteristics</p> <p>Chapter 12 Beyond Earth</p>		Revise and integrate learning from CH-2,6,7,8,10 and 12	Worksheets, revision quizzes, sample papers	Apply understanding of observations, classification, movement, and plant	Written test, lab practical	Integration, analysis, concept consolidation
	SA2	Chapter- 2 Diversity in the Living World		<p>Identify variety in plant and animal life</p> <p>- Appreciate biodiversity</p> <p> - Nature walk</p> <p>- Peer</p>	<p>Identify local biodiversity</p> <p>- Explain the importance of conserving nature</p> <p> Field journal</p>	Apply understanding of observations, classification, movement, and plant	Viva Creative chart-making	Observation, Classification, Environmental care

				discussion - Drawing & categorization of flora/ fauna				
12	SA2	Chapter 12: Beyond Earth	10	- Explore basic astronomy and celestial bodies	- Star map creation - Videos and night sky observation - Concept mapping	- Identify key celestial objects - Describe features of Earth in comparison to other bodies	Observation chart Quiz Q&A	Scientific inquiry, Curiosity about universe
10	SA2	Chapter 10: Characteristics of Living Beings	10	- Identify traits of living and non-living things	- Observation walk - Comparison charts - Class discussions	- Distinguish between living and non-living - Explain basic characteristics of life	Chart activity MCQ Reflection log	Analytical skills, Classification, Reasoning

6	SA2	Chapter 6: Materials Around Us	10	<ul style="list-style-type: none"> - Identify and classify materials - Understand properties like hardness, solubility 	<ul style="list-style-type: none"> - Material collection and sorting - Property-based groupings 	<ul style="list-style-type: none"> - Classify materials based on observable properties 	Group presentation Sorting activity	Observation, Logical categorization
7	SA2	Chapter 7: Temperature and Its Measurement	10	<ul style="list-style-type: none"> - Distinguish between hot and cold objects - Use a thermometer safely 	<ul style="list-style-type: none"> - Demonstration using thermometer - Temperature comparison tasks 	<ul style="list-style-type: none"> - Measure temperature correctly - Understand concepts of fever and temperature variation 	Practical demo MCQ Q&A	Analytical skills, Safe handling of instruments

8	SA2	Chapter 8: A Journey through States of Water	10	- Learn about three states of water - Observe water cycle elements	- Ice melting and boiling activities - Discussions on real-life water changes	- Explain processes like melting, evaporation, condensation	Observation logbook Diagram labeling	Scientific observation, Process understanding
---	-----	--	----	---	--	---	---	---

List of Experiments and Assessments TERM WISE:

Term 1 Experiments TERM1

- Exp: To study various laboratory apparatus.
- Expt no.3.1: To test the presence of starch in a food sample.
- Expt no.3.3: To test the presence of protein in food stuff.
- Expt no.9.4: To separate the mixture of mud and water by filtration.
- Expt no.4.2: To show that magnetic poles have the maximum magnetic power.
- Expt no.4.3: To prove that a freely suspended magnet always aligns in a particular direction.
- Expt no.5.2: To determine the type of motion (linear, circular and oscillatory).

OTHER ASSESSMENTS – TERM 1

Subject Enrichment Activity (5 marks): Practical File and Assessment

Multiple Assessment (5 Marks): Holidays homework

Portfolio work (5 marks): Best work from notebooks, practical file, AI activities etc.

Term 2 Experiments

- Expt no.6.3: To study the solubility of different substances in water.
- Expt no.7.4: To measure the temperature of warm water using laboratory thermometer.
- Expt no.8.5: To show that evaporation of water is faster in sunlight than in shade.
- Expt no.8.4: To identify the properties of different states of water.
- Expt no.2.4: To identify leaf venation and type of root patterns in different saplings and relate root system and leaf venation.

OTHER ASSESSMENTS – TERM 2

Subject Enrichment Activity (5 marks): Practical File and Assessment

Multiple Assessment (5 Marks): Art Integrated Activity

Portfolio work (5 marks): Best work from notebooks, practical file, AI activities etc.

ANNUAL CURRICULUM PLAN -2025-26

CLASS VI

SUBJECT-SOCIAL SCIENCE

	Topic/lesson	Learning objectives The student would learn about...	Teaching strategies/m ethodology	Learning outcomes The student will be able to...	Assessment tools
PT-1	L-5 Studying the Past	<p>Meaning of history</p> <p>Time frame in history</p> <p>Dates in history</p> <p>Sources of history</p>	<p>Use of textbook & smart board</p> <p>class discussion</p> <p>showing videos and images</p>	<p>Define the meaning of history, prehistory proto-history</p> <p>Explain how to use BCE and CE dates to calculate time period in history</p> <p>List different types of sources of history</p>	<p>Notebook</p> <p>Pen & paper test</p>
PT-1	L-12 Unity in Diversity	<p>Meaning of diversity</p> <p>Different religion languages and cultural practices in India</p> <p>The influence of land and climate on food and clothing</p>	<p>Use of textbook & smart board</p> <p>class discussion</p> <p>showing videos and images</p> <p>Case study</p>	<p>Identify different religion languages and culture practice in India</p> <p>Identify different forms of our music dance and sculpture in India</p> <p>Apply the knowledge of regional diversity to understand the importance of cultural diversity</p> <p>Analyse the cultural and geographical diversity of Kerala Ladakh through case studies</p>	<p>Notebook</p> <p>Pen & paper test</p>

PT-2	L-1 locating places on the earth-I	Meaning of global map Types of map and its components	Use of textbook & smart board class discussion showing videos and images Diagrams-conventional symbols Draw a sketch of your school building and show the important places on it. Rubrics- Unique design 1.5 Innovativeness 1.5 Imagination 1 Drawing 1	Differentiate between global map Understand different types of maps Recall and comprehend conventional sign and symbols	Notebook Pen & paper test Activity assessment
PT-2	L-13 family and community	Meaning of family Types of families Meaning of community Types of communities	Use of textbook & smart board class discussion showing videos and images Case studies dis	Describe the meaning of family and community and describe the roles and responsibilities of the family members Identify different types of families and communities and their characteristics	Notebook Pen & paper test

				Appreciate the importance of community participation and collaboration	
Mid Term	L-2 locating places on the earth-II	Meaning of parallel and meridians and their characteristics Important heat zones locate places on the globe with the help of longitude and latitude Concept of time zones	Use of textbook & smart board class discussion showing videos and images Diagrams- Longitudes, latitudes, important latitudes, heat zones	Describe the concept of parallels and meridians and their characteristics List important parallels And for about the earth heat zone and their characteristics Accurately use longitude and latitudes to locate places on earth Apply mathematical concept to real life geographical scenarios	Notebook Pen & paper test
Mid Term	L-6 Early Humans-I	The three periods of the Stone Age and their sites Techniques of tool making and uses Human discover fire Early Rock paintings	Use of textbook & smart board class discussion showing videos and image Use of map tools	Recall the three main periods of the stone age Explain the significance of the Nomadic life of the early humans Describe the techniques of making tools and uses Evaluate the long term impact of fire and cave painting on human progress	Notebook Pen & paper test

Mid Term	L-7 Early Humans-II	<p>How humans produce, domesticate animals, invent we and make pottery</p> <p>Archaeological evidences of early farmers</p> <p>The Chalcolithic Age and few important prehistoric size</p>	<p>Use of textbook & smart board</p> <p>class discussion</p> <p>showing videos and images</p>	<p>Describe the process and importance of domesticating animals making pottery</p> <p>Interpret archaeological findings</p> <p>Compare and contrast the life of early humans during the New Stone Age and the Chalcolithic Age</p>	<p>Notebook</p> <p>Pen & paper test</p>
Mid Term	L-10 India's Cultural Roots-I	<p>The meaning of Veda, different Vedas and their significance</p> <p>Archaeological sources</p> <p>Case study of inamgaon</p> <p>Meaning of megalith an archaeological sources</p>	<p>Use of textbook & smart board</p> <p>class discussion</p> <p>showing videos and images</p> <p>Case study discussion</p>	<p>Gain knowledge about the Vedas, their significance and the historical context of the Vedic Age</p> <p>Understand the concept of Meglith and their historical significance</p> <p>Identify the archaeological finding at Inamgaon-a Chalcolithic settlement</p>	<p>Notebook</p> <p>Pen & paper test</p>
Mid Term	L-14 Grassroot Democracy Governance-I	<p>Difference between rules and laws</p> <p>Meaning of governance and its principles</p> <p>Organs of the government</p> <p>Three levels of the government</p>	<p>Use of textbook & smart board</p> <p>class discussion</p> <p>showing videos and images</p>	<p>Differentiate between rule and laws</p> <p>understand the concept of governance and its importance</p> <p>Illustrate the three tier system of government and it's importance</p>	<p>Notebook</p> <p>Pen & paper test</p>

		Grassroot democracy		Illustrate the concept of grassroots democracy and its significance	
Mid Term	L-17 the value of work	Concept of economic and non economic work types of economic work Economic work and value addition Importance of community service Case studies	Use of textbook & smart board class discussion showing videos and images Case study discussion	Differentiate economic work and non- economic work Illustrate and differentiate between primary secondary and tertiary economic activities Identify the importance of community service	Notebook Pen & paper test
PT-3	L-3 Oceans and continents	Lithosphere and its importance. --Description of Seven continents with respect to Physical Features. Hydrosphere and its importance.Descri ption of five oceans with respect to area and location. --Atmosphere-Its composition and structure. --Biosphere	Use of textbook & smart board class discussion showing videos and images Use of map tools Draw a sketch of your school building and show the important places on it. Rubrics- Unique design 2	Understand the significance of earth hydrosphere and lithosphere Identify and locate major oceans and continents Describe the uniqueness of Earth's ecosystem Recognise natural hazards associated with oceans	Notebook Pen & paper test Activity Assessment

			Imagination 2 Drawing 1		
PT-3	L-18 Economic Activities Around Us	<p>Classification of economic activities into economics sectors-primary secondary and tertiary</p> <p>Interconnectedness of economics sectors</p> <p>Case studies</p>	<p>Use of textbook & smart board</p> <p>class discussion</p> <p>showing videos and images</p> <p>Case studies discussion</p>	<p>Identify examples of primary secondary and tertiary sectors</p> <p>Recognise the interdependence of various sectors and the importance in daily life</p> <p>Comprehend the role and functions of this sectors in local communities</p>	<p>Notebook</p> <p>Pen & paper test</p>
PT-4	L-11 India's Cultural Roots-II	<p>Story of Lord Gautam Buddha and his main teachings</p> <p>Story of Lord Vardhamana Mahavira and his main teachings</p> <p>Content of the Upnishads</p>	<p>Use of textbook & smart board</p> <p>class discussion</p> <p>showing videos and images</p>	<p>Remember the key facts about Gautam Buddha and his main teachings</p> <p>Describe the historical significance of Lord Mahavira in Jainism</p> <p>Identify the court teachings of Jainism</p> <p>Identify the key theme and philosophies presented with n</p>	<p>Notebook</p> <p>Pen & paper test</p>

				the Upanishads	
PT-4	L-4 Landforms and Life	Meaning of landforms Types of landforms on the basis of their elevation relief and slope and life in these regions	Use of textbook & smart board class discussion showing videos and images	Explain the concept of relief features Classified landforms into mountains plains and plateaus describe the characteristics and significance of these relief features in human life.	Notebook Pen & paper test
Annual	L-8 India's, That is Bharat	How Indians imagined and named India at different points in the history How outsiders named and defined India using different names Post independence India	Use of textbook & smart board class discussion showing videos and images	Identify and list the various sources through which Indians imagined and named their land Analyse the different ways the outsiders defined and named India	Notebook Pen & paper test
Annual	L-9 The Beginning of Indian Civilization	The beginning of first cities in the valleys of river Indus and Sarasvati Extent from river Indus river Saraswati and main sites Occupation and crafts Harappan cities in Gujarat	Sub. En. Activity- Make one 4 page pamphlet on anyone ancient site of Indus valley civilization for tourist it must include geographical location how to	Identify the key features of Harappan civilization List some important sites of the Harappan civilization Evaluate the significance of archaeological findings Analyse the	Notebook Pen & paper test Activity assessment

		Decline of these two cities	reach historical importance places to see Rubrics: Presentation 2.5 Creativity 2.5	possible reason for the decline of Harappan civilization	
Annual I	L-15 Grassroot Democracy II-Local Government in Rural Areas	the three tier system of Panchayat Raj Gram Sabha-it's composition, functions and sources of income Nyaya Panchayat At block level-Block Samiti, it's composition functions and sources of income At District level-Zilla Parishad, it's composition, functions and sources of income Role of state government in Panchayati Raj	Use of textbook & smart board class discussion showing videos and images	Recognise the different levels of the Panchayati Raj their composition functions and sources of income Understand the role of State government in Panchayati Raj	Notebook Pen & paper test
Annual I	L-16 Grassroot Democracy III -Local Government in	The local self Government in urban areas	Use of textbook & smart board	Identify the characteristics and importance of the local self	Notebook Pen & paper test

	Urban Areas	The role of Nagar Panchayat Meaning of municipality and its composition Municipal corporation and composition Functions of committees Sources of income of municipal bodies Supervision of local bodies	class discussion showing videos and images	government in urban areas Interpret the role and functions of different urban local bodies in urban administration	
--	--------------------	--	---	---	--

ANNUAL CURRICULUM PLAN (2025-26)

SUBJECT: SANSKRIT

CLASS: VI

TERM I

***संस्कृत पाठ्यपुस्तक -दिव्यम् (भाग -1)
व्याकरण मणिका***

Topic	Month	Learning Objectives	Methodology	Learning Outcomes	Assessment Tools
आवधिक परीक्षा 1 (Periodic Test 1)	(20 Marks)	पढ़ाई गई विषयवस्तु की समझ का मूल्यांकन करना।	लिखित प्रश्नोत्तर विधि	अपने उत्तरों द्वारा पढ़ाई गई विषयवस्तु की समझ को अभिव्यक्त कर सकेंगे।	आवधिक परीक्षा 1 द्वारा
आवधिक परीक्षा 2 (Periodic Test 2)	(20 Marks)	पढ़ाई गई विषयवस्तु की समझ का मूल्यांकन करना।	लिखित प्रश्नोत्तर विधि	अपने उत्तरों द्वारा पढ़ाई गई विषयवस्तु की समझ को अभिव्यक्त कर सकेंगे।	आवधिक परीक्षा 2 द्वारा
विषय संवर्धन 1 (Subject Enrichment1) (कविता पाठ)	(5 Marks)	उचित भाव, लय तथा आरोह अवरोह द्वारा कविता पाठ सिखाना।	काव्य पाठ विधि	उचित भाव, लय तथा आरोह अवरोह द्वारा कविता पाठ कर सकेंगे।	कविता पाठ द्वारा

Topic	Month	Learning Objectives	Methodology	Learning Outcomes	Assessment Tools
एकाधिक मूल्यांकन 1 (Multiple Assessment 1) (ग्रीष्मावकाश गृहकार्य)	(5 Marks)	दिए गए कार्य की सहायता से विद्यार्थियों में भाषा कौशलों का विकास करना।	खोज तथा परियोजना आधारित विधि	ग्रीष्मावकाश गृहकार्य द्वारा विभिन्न भाषा कौशलों को अभिव्यक्त कर सकेंगे।	रचनात्मक कार्य द्वारा
पोर्टफोलियो मूल्यांकन 1 (Portfolio work /notebook assessment)	(5 Marks)	कार्यपत्रिकाओं तथा विभिन्न गतिविधियों द्वारा विद्यार्थियों के रचनात्मक कौशल का मूल्यांकन करना।	आगमन तथा निगमन विधि	रचनात्मक कार्यों द्वारा विभिन्न भाषा कौशलों को अभिव्यक्त कर सकेंगे।	कक्षा में करवाई गई विभिन्न गतिविधियों द्वारा
मध्य अवधि परीक्षा (Mid term exam)	(80 Marks)	पढ़ाई गई विषयवस्तु की समझ का मूल्यांकन करना।	लिखित प्रश्नोत्तर विधि	पढ़ाई गई विषयवस्तु की समझ को अपने उत्तरों द्वारा अभिव्यक्त कर सकेंगे।	मध्य अवधि परीक्षा द्वारा
दिव्यम्	Month				
पाठ -1 शब्द - परिचय:	April	1 संज्ञा की पुनरावृत्ति 2 संज्ञा की पहचान	पठन पाठन व्याख्यान विधि	संस्कृत शब्दों को लिंग और लिंग के अनुसार	पाठ के अंत में दिए गए अभ्यास प्रश्नों ,कक्षा परीक्षा एवं कार्यपत्रिका

Topic	Month	Learning Objectives	Methodology	Learning Outcomes	Assessment Tools
		बताना		वर्गीकृत कर सकेंगे।	द्वारा।
पाठ -2 सर्वनाम -परिचय:	May	1 सर्वनाम की पुनरावृत्ति 2 सर्वनाम की पहचान बताना	पठन पाठन व्याख्यान विधि	वाक्य में प्रयुक्त सर्वनाम शब्दों को रेखांकित कर सकेंगे।	पाठ के अंत में दिए गए अभ्यास प्रश्नों, कक्षा परीक्षा एवं कार्यपत्रिका द्वारा।
पाठ -3 धातु - परिचय:	May	1 क्रिया की पुनरावृत्ति 2 धातु की पहचान बताना	खेल विधि	विभिन्न धातुओं को तीनों वचनों में लिख सकेंगे।	पाठ के अंत में दिए गए अभ्यास प्रश्नों, कक्षा परीक्षा एवं कार्यपत्रिका द्वारा।
पाठ -4 प्रथम: - पुरुष:	July	1 मानक वर्तनी से संबंधित नियमों से परिचित कराना। 2 शुद्ध लेखन के प्रति जागरूक करना।	पठन- पाठन ,भाव स्पष्टीकरण तथा व्याख्यान विधि	विभिन्न धातुओं को प्रथम पुरुष में लिखेंगे।	पाठ के अंत में दिए गए अभ्यास प्रश्नों, कक्षा परीक्षा एवं कार्यपत्रिका द्वारा।

Topic	Month	Learning Objectives	Methodology	Learning Outcomes	Assessment Tools
पाठ -5 मध्यम: - पुरुष:	July	1 पुरुष की पहचान सिखाना। 2 प्रयोग बताना तथा उन्हें इसका वाक्य में प्रयोग सिखाना।	उच्चारण एवं व्याख्यात्मक विधि	विभिन्न धातुओं का प्रयोग मध्यम पुरुष में करेंगे।	पाठ के अंत में दिए गए अभ्यास प्रश्नों, कक्षा परीक्षा एवं कार्यपत्रिका द्वारा।
पाठ -6 उत्तम: - पुरुष:	August	1 पुरुष की पहचान सिखाना। 2 प्रयोग बताना तथा उन्हें इसका वाक्य में प्रयोग सिखाना।	पठन- पाठन, भाव स्पष्टीकरण तथा व्याख्यान विधि	वाक्य रचना में उत्तम पुरुष का प्रयोग कर सकेंगे।	पाठ के अंत में दिए गए अभ्यास प्रश्नों, कक्षा परीक्षा एवं कार्यपत्रिका द्वारा।

Topic	Month	Learning Objectives	Methodology	Learning Outcomes	Assessment Tools
पाठ -7 कारक - परिचय:	April	1 कारक की सही पहचान करना सिखाना तथा उसका प्रयोग करना सिखाना। 2 विभक्ति की पहचान व उसका कारक पहचानना।	वार्तालाप, भाव स्पष्टीकरण तथा व्याख्यान विधि	कारक की सही पहचान कर सकेंगे। शब्दरूप की विभक्ति पहचानकर कारक बता सकेंगे।	पाठ के अंत में दिए गए अभ्यास प्रश्नों, कक्षा परीक्षा एवं कार्यपत्रिका द्वारा।
पाठ -8 अव्यय पदानि	August	अव्यय की पहचान सिखाना। अव्यय का अर्थ याद कराना। अव्यय का प्रयोग वाक्य में करना सिखाना।	पठन पाठन एवं व्याख्यात्मक विधि का प्रयोग	विभिन्न अव्ययों का प्रयोग वाक्यों में कर सकेंगे।	पाठ के अंत में दिए गए अभ्यास प्रश्नों, कक्षा परीक्षा एवं कार्यपत्रिका द्वारा।
<u>व्याकरण</u>					
<u>शब्द रूप</u> <ul style="list-style-type: none"> आकारांत स्त्रीलिङ्ग अकारांत नपुंसकलिंग सर्वनाम 	July	<ul style="list-style-type: none"> शब्द रूप के द्वारा कारक कराना। शब्दों का विभक्ति में प्रयोग 	आगमन तथा निगमन विधि	विभिन्न शब्द रूपों की सहायता से कारक का उचित प्रयोग कर सकेंगे।	शब्द रूप लेखन व कार्य पत्रिका द्वारा।

Topic	Month	Learning Objectives	Methodology	Learning Outcomes	Assessment Tools
<ul style="list-style-type: none"> गणना (1-30) 	April	भाषा के शुद्ध रूप की पहचान एवं शब्द निर्माण की पहचान कराना। व्याकरण के नियमों का ज्ञान देना। शब्द की वर्तनी सिखाना।	आगमन तथा निगमन विधि	1 से 30 तक गिनती संस्कृत में लिख सकेंगे।	गणना लेखन व कार्य पत्रिका द्वारा
<ul style="list-style-type: none"> समय 1-12 1:15-12:15 1:30-12:30 1:45-12:45 	May	समय के महत्व को बताते हुए समय का सदुपयोग करने के लिये छात्रों को प्रोत्साहित करना।	आगमन तथा निगमन विधि खेल विधि	संस्कृत में समय को लिख सकेंगे।	समय लेखन व कार्य पत्रिका द्वारा
<ul style="list-style-type: none"> पशु-पक्षी-फल-सब्जी-संबंधी-अंगों के नाम 	April May	नए शब्दों का प्रयोग व पहचान सिखाना। भाषा के प्रति रुचि उत्पन्न करना।	आगमन तथा निगमन विधि खेल विधि अवलोकन विधि स्पष्टीकरण विधि	संस्कृत में नाम शब्द लिख सकेंगे।	कक्षा परीक्षा तथा कार्य पत्रिका द्वारा

Topic	Month	Learning Objectives	Methodology	Learning Outcomes	Assessment Tools
<u>रचनात्मक लेखन</u> <ul style="list-style-type: none"> चित्र वर्णन अशुद्धि संशोधन अपठित गद्यांश 	August	<p>रुचिकर विषयों पर अपने शब्दों में लिखने का अभ्यास कराना।</p> <p>अर्थग्रहण संबंधी प्रश्नों के माध्यम से अपठित गद्यांश का अभ्यास कराना।</p> <p>विभिन्न क्रियाओं को दर्शाते हुए चित्र लेखन का अभ्यास कराना।</p>	<p>अवलोकन विधि</p> <p>स्पष्टीकरण विधि</p> <p>सामूहिक चर्चा विधि</p>	संकेतों के आधार पर संस्कृत में लिख सकेंगे।	कक्षा अभ्यास तथा कार्य पत्रिका द्वारा

TERM II**SUBJECT: SANSKRIT****CLASS: VI*****संस्कृत पाठ्यपुस्तक -दिव्यम् (भाग -1)
व्याकरण मणिका***

Topic	Month	Learning Objectives	Methodology	Learning Outcomes	Assessment tools
आवधिक परीक्षा 3 (Periodic Test 3)	(20 Marks)	पढ़ाई गई विषयवस्तु की समझ का मूल्यांकन करना।	लिखित प्रश्नोत्तर विधि	अपने उत्तरों द्वारा पढ़ाई गई विषयवस्तु की समझ को अभिव्यक्त कर सकेंगे।	आवधिक परीक्षा 3 द्वारा
आवधिक परीक्षा 4 (Periodic Test 4)	(20 Marks)	पढ़ाई गई विषयवस्तु की समझ का मूल्यांकन करना।	लिखित प्रश्नोत्तर विधि	अपने उत्तरों द्वारा पढ़ाई गई विषयवस्तु की समझ को अभिव्यक्त कर सकेंगे।	आवधिक परीक्षा 4 द्वारा
विषय संवर्धन 2 (Subject Enrichment2) (श्लोक उच्चारण)	(5 Marks)	उचित स्वर तथा लय के साथ श्लोक सुनाना व अर्थ ग्रहण करवाना । वाचन कौशल विकसित	सस्वर उच्चारण	संस्कृत में श्लोक का शुद्ध उच्चारण कर सकेंगे ।	श्लोक पाठ द्वारा

Topic	Month	Learning Objectives	Methodology	Learning Outcomes	Assessment tools
		करना।			
एकाधिक मूल्यांकन 2 (Multiple Assessment 2) (कला समेकित परियोजना)	(5 Marks)	दिए गए कार्य की सहायता से विद्यार्थियों में भाषा कौशलों का विकास करना।	खोज तथा परियोजना आधारित विधि	रचनात्मक कौशलों का प्रयोग करते हुए विभिन्न कलाओं का समावेश करते हुए परियोजना का निर्माण कर सकेंगे।	कला समेकित परियोजना द्वारा
पोर्टफोलियो मूल्यांकन 2 (Portfolio work /notebook assessment)	(5 Marks)	कार्यपत्रिकाओं तथा विभिन्न गतिविधियों द्वारा विद्यार्थियों के रचनात्मक कौशल का मूल्यांकन करना।	आगमन तथा निगमन विधि	रचनात्मक कार्यों द्वारा विभिन्न भाषा कौशलों को अभिव्यक्त कर सकेंगे।	कक्षा में करवाई गई विभिन्न गतिविधियों द्वारा
वार्षिक परीक्षा (Annual exam)	(80 Marks)	पढ़ाई गई विषयवस्तु की समझ का मूल्यांकन करना।	लिखित प्रश्नोत्तर विधि	पढ़ाई गई विषयवस्तु की समझ को अपने उत्तरों द्वारा अभिव्यक्त कर सकेंगे।	वार्षिक परीक्षा द्वारा
<u>दिव्यम्</u>	Month				
पाठ -10 <u>कर्ता कारक:</u>	October	कर्ता कारक की पहचान करना सिखाना। कर्ता कारक के चिह्न की पहचान कराना।	आगमन व निगमन विधि	अभ्यास प्रश्नों में कर्ता कारक को छांट सकेंगे।	पाठ के अंत में दिए गए अभ्यास प्रश्नों, कक्षा परीक्षा एवं कार्यपत्रिका

Topic	Month	Learning Objectives	Methodology	Learning Outcomes	Assessment tools
		विभक्ति का प्रयोग कारक के अनुसार करना सिखाना।			द्वारा।
पाठ -9 <u>कर्मकारक:</u>	October	कर्म कारक की पहचान करना सिखाना। कर्म कारक के चिह्न की पहचान कराना। विभक्ति का प्रयोग कारक के अनुसार करना सिखाना। द्वितीया विभक्ति की उपपद विभक्ति सिखाना।	व्याख्यान विधि आगमन व निगमन विधि	अभ्यास प्रश्नों में कर्म कारक को छांट सकेंगे।	पाठ के अंत में दिए गए अभ्यास प्रश्नों, कक्षा परीक्षा एवं कार्यपत्रिका द्वारा।
पाठ -13 <u>करण कारक:</u>	November	करण कारक की पहचान करना सिखाना। करण कारक के चिह्न की पहचान कराना। विभक्ति का प्रयोग कारक के अनुसार करना सिखाना। तृतीया विभक्ति की उपपद विभक्ति सिखाना।	व्याख्यान विधि आगमन व निगमन विधि	अभ्यास प्रश्नों में करण कारक को छांट सकेंगे।	पाठ के अंत में दिए गए अभ्यास प्रश्नों, कक्षा परीक्षा एवं कार्यपत्रिका द्वारा।

Topic	Month	Learning Objectives	Methodology	Learning Outcomes	Assessment tools
पाठ -11 <u>संप्रदानकारक:</u>	November	संप्रदान कारक की पहचान करना सिखाना संप्रदान कारक के चिह्न की पहचान कराना विभक्ति का प्रयोग कारक के अनुसार करना सिखाना चतुर्थी विभक्ति की उपपद विभक्ति सिखाना।	व्याख्यान विधि आगमन व निगमन विधि	अभ्यास प्रश्नों में संप्रदान कारक को छांट सकेंगे।	पाठ के अंत में दिए गए अभ्यास प्रश्नों, कक्षा परीक्षा एवं कार्यपत्रिका द्वारा।
पाठ -14 <u>अपादानकारक:</u>	November	अपादान कारक की पहचान करना सिखाना अपादान कारक के चिह्न की पहचान कराना विभक्ति का प्रयोग कारक के अनुसार करना सिखाना पंचमी विभक्ति की उपपद विभक्ति सिखाना।	व्याख्यान विधि आगमन व निगमन विधि	अभ्यास प्रश्नों में अपादान कारक को छांट सकेंगे।	पाठ के अंत में दिए गए अभ्यास प्रश्नों, कक्षा परीक्षा एवं कार्यपत्रिका द्वारा।
पाठ - 15 <u>संबंधकारक:</u>	December	संबंध कारक की पहचान करना सिखाना संबंध कारक के चिह्न की पहचान कराना विभक्ति का प्रयोग कारक के अनुसार	व्याख्यान विधि आगमन व निगमन विधि	अभ्यास प्रश्नों में संबंध कारक को छांट सकेंगे।	पाठ के अंत में दिए गए अभ्यास प्रश्नों, कक्षा परीक्षा एवं कार्यपत्रिका द्वारा।

Topic	Month	Learning Objectives	Methodology	Learning Outcomes	Assessment tools
		करना सिखाना। षष्ठी विभक्ति की उपपद विभक्ति सिखाना।			
पाठ - 16 <u>अधिकरणकारकः</u>	December	अधिकरण कारक की पहचान करना सिखाना। अधिकरण कारक के चिह्न की पहचान कराना। विभक्ति का प्रयोग कारक के अनुसार करना सिखाना। सप्तमी विभक्ति की उपपद विभक्ति सिखाना।	व्याख्यान विधि आगमन व निगमन विधि	अभ्यास प्रश्नों में अधिकरण कारक को छांट सकेंगे।	पाठ के अंत में दिए गए अभ्यास प्रश्नों, कक्षा परीक्षा एवं कार्यपत्रिका द्वारा।
पाठ - 17 <u>संबोधनम्</u>	December	सम्बोधन कारक की पहचान करना सिखाना। सम्बोधन कारक के चिह्न की पहचान कराना। विभक्ति का प्रयोग कारक के अनुसार करना सिखाना।	व्याख्यान विधि आगमन व निगमन विधि	अभ्यास प्रश्नों में संबोधन कारक को छांट सकेंगे।	पाठ के अंत में दिए गए अभ्यास प्रश्नों, कक्षा परीक्षा एवं कार्यपत्रिका द्वारा।

Topic	Month	Learning Objectives	Methodology	Learning Outcomes	Assessment tools
पाठ - 18 <u>लृट् लकारः (भविष्यकाल)</u>	October	छात्रों को लकार की पहचान कराना। लकार का अर्थ बताना। लकार में धातु के साथ हिने वाल्व परिवर्तन से अवगत कराना।	व्याख्यान विधि आगमन व निगमन विधि	विभिन्न धातुओं को लृट् लकार में लिख सकेंगे।	पाठ के अंत में दिए गए अभ्यास प्रश्नों, कक्षा परीक्षा एवं कार्यपत्रिका द्वारा।
<u>व्याकरण</u>					
<u>शब्द रूप</u> <ul style="list-style-type: none"> आकारांत स्त्रीलिङ्ग अकारांत नपुंसकलिंग सर्वनाम शब्द अकारान्त पुलिङ्ग 	November	<ul style="list-style-type: none"> शब्द रूप के द्वारा कारक कराना। शब्दों का विभक्ति में प्रयोग सिखाना। शब्दों के कारक की पहचान तथा अंतर को स्पष्ट करना। 	आगमन तथा निगमन विधि	विभिन्न शब्द रूपों की सहायता से कारक का उचित प्रयोग कर सकेंगे।	शब्द रूप लेखन व कार्यपत्रिका द्वारा।

Topic	Month	Learning Objectives	Methodology	Learning Outcomes	Assessment tools
धातु रूप <ul style="list-style-type: none"> लट् लकार लृट् लकार लङ् लकार 	October	<ul style="list-style-type: none"> लकारों का महत्त्व समझना। लकारों की पहचान से परिचित कराना। लघु वाक्य संरचना पर बल देना। लकारों के बीच के अंतर को स्पष्ट करना। 	आगमन तथा निगमन विधि	विभिन्न धातुओं को लट् व लृट् लकार में लिख सकेंगे।	धातु रूप लेखन व कार्यपत्रिका द्वारा।
<ul style="list-style-type: none"> अव्यय पदानि 	December	अव्यय की पहचान सिखाना। अव्यय का अर्थ याद कराना। अव्यय का प्रयोग वाक्य में करना सिखाना।	पठन पाठन एवं व्याख्यात्मक विधि का प्रयोग	विभिन्न अव्ययों का प्रयोग वाक्यों में कर सकेंगे।	पाठ के अंत में दिए गए अभ्यास प्रश्नों, कक्षा परीक्षा एवं कार्यपत्रिका द्वारा।

Topic	Month	Learning Objectives	Methodology	Learning Outcomes	Assessment tools
<ul style="list-style-type: none"> गणना (1-50) 	October	भाषा के शुध रूप की पहचान एवं शब्द निर्माण की पहचान कराना। व्याकरण के नियमों का ज्ञान देना । शब्द की वर्तनी सिखाना।	आगमन तथा निगमन विधि	1 से 50 तक गिनती संस्कृत में लिख सकेंगे ।	गणना लेखन व कार्यपत्रिका द्वारा

ARTIFICIAL INTELLIGENCE
ACP FOR CLASS VI

MONTH	CONTENT/NAME OF THE LESSON	LEARNING OBJECTIVES	METHODOLOGY	LEARNING OUTCOMES	MODE OF ASSESSMENT
April	Chapter 1-Fundamentals of Computers	Understanding evolution, categories, types of computers and various devices used in computers.	Showing pictures, discussing features and uses of different computers and devices.	Understanding evolution, categories, types of computers and various devices used in computers.	Notebook Assessment, Assignments, Worksheets, Pen Paper Test, Lab Assignments
May	Chapter 2-Formulas and Functions in Excel 2016	Understanding data types, operators, formulas, and functions in Excel 2016.	Practical examples in the classroom followed by lab practice.	Understanding data types, operators, formulas, and functions in Excel 2016.	Notebook Assessment, Assignments, Worksheets, Pen Paper Test, Lab Assignments
July	Chapter 3-Charts in Excel	Learning about charts, their advantages, components, types, and features in Excel.	Practical examples in the classroom followed by lab practice.	Learning about charts, their advantages, components, types, and features in Excel.	Notebook Assessment, Assignments, Worksheets, Pen Paper Test, Lab Assignments
July	Chapter 4-Introduction to TUPi 2D	Learning basic terminology, window components, saving and opening files in TUPi 2D.	Discussion and practical display in class.	Learning basic terminology, window components, saving and opening files in TUPi 2D.	Notebook Assessment, Assignments, Worksheets, Pen Paper Test, Lab Assignments

August	Chapter 5-Using Tools in TUPi 2D	Learning the use of various tools in the TUPi 2D toolbox.	Classroom display and lab practice of using TUPi 2D tools.	Learning the use of various tools in the TUPi 2D toolbox.	Notebook Assessment, Assignments, Worksheets, Pen Paper Test, Lab Assignments
September	Chapter 6-Learn HTML5 and CSS3	Learning how to create and display HTML5 documents styled with CSS.	Practical display in class followed by practice in the lab.	Learning how to create and display HTML5 documents styled with CSS.	Notebook Assessment, Assignments, Worksheets, Lab Assignments
October	Chapter 7-Formatting a web page	Understanding background and font properties and using CSS to control multiple elements in web pages.	Discussion and practical display in class followed by practice in the lab.	Students will understand and apply: Understanding background and font properties and using CSS to control multiple elements in web pages.	Notebook Assessment, Assignments, Worksheets, Lab Assignments
November	Chapter 8-Internet Services	Learning about internet services and practicing internet safety.	Discussion of problems and solutions on the internet.	Learning about internet services and practicing internet safety.	Notebook Assessment, Assignments, Worksheets
December	Chapter 9-Algorithm, Flow chart and Mind Maps	Learning how to draw flowcharts, brainstorming, and understanding the importance of translators in HLL.	Classroom discussion with simple examples.	Learning how to draw flowcharts, brainstorming, and understanding the importance of translators in HLL.	Notebook Assessment, Assignments, Worksheets, Pen Paper Test

December	Chapter 10-Introduction to Python	Learning about programming modes, variables, operators, and comments in Python.	Classroom discussion with simple examples, practical display, and lab exercises.	Learning about programming modes, variables, operators, and comments in Python.	Notebook Assessment, Assignments, Worksheets, Pen Paper Test, Lab Assignments
January	Chapter 11-Intelligence and AI approaches	Knowing about different types of intelligence and exploring AI through daily examples.	Classroom discussion with day-to-day examples.	Knowing about different types of intelligence and exploring AI through daily examples.	Notebook Assessment, Assignments, Worksheets