

**Ramjas Public School (Day Boarding) Anand Parbat,
Delhi- 110005**

ANNUAL CURRICULUM PLAN (2026-2027)

Subject : English

TERM- I

Class : VI

Month	Term	Name of the lesson/ Topic	Textbook	Learning Objectives	Methodology	Learning Outcomes	Assessment Tools
April	Term 1	Prose/ Fiction Little Girls are wiser <i>(Leo Tolstoy)</i>	Raintree	<u>General Objectives</u> • To enable the learners to appreciate English literature. • To enable the learners to appreciate the story in terms of plot, setting and characterization. • To enrich the learners' vocabulary. • To enable learners to comprehend the story.	• Reading the lesson with correct stress and intonation. • Discussion of new and difficult words n terms of their meanings and pronunciation. • Understanding the lesson in term of its plot, characters and theme.	• Reading with correct stress and intonations • Reading literature for pleasure • Writing for self expression • Enriching vocabulary • Developing thoughts and critical analysis • Relating literature to real life	• Individual assessment through- - oral questions - classroom interaction - notebook work - periodic tests - term end exams

April	Term 1	Sentences Kinds and transformation	Tune into Grammar	<u>Specific Objectives</u> • To enable the learners to understand that every day is a new learning experience. • We can all learn from each other. <u>General Objectives</u> • To provide learners with a structure to recognize as they learn to understand, speak and write English	• Comprehension questions from within the lesson and at the end of the lesson and also some extra, long and short questions will be taken up for brainstorming. ACTIVITY- Class discussion on some more important things that elders learn for younger. • The previous knowledge of the learners will be assessed through oral questioning.	Learners are able- • to understand the function of each kind of	RUBRICS – 5 marks <i>Content - 2 marks Language – 2 marks</i> <i>Expression and fluency - 1 mark</i> • Individual assessment through- - oral questions - classroom interaction
-------	--------	------------------------------------	-------------------	---	---	--	--

				language		sentence. • Construct sentences accurately.	
--	--	--	--	----------	--	---	--

April	Term 1	Paragraph Writing	• To enable learners to assimilate and apply grammar rules to communicate effectively in everyday life. • To develop language skills <u>Specific Objectives</u> • To enable the learners to identify the types of sentences • To enable learners to transform the sentences without altering its meaning <u>General Objectives</u> • To enable learners to organize thoughts/	• Basic structure of a sentence will be explained. • Rules will be reinforced through textual exercises and extra worksheets. ACTIVITY- Group activity- Skit making • A brief introduction of the topic.	• Transform one kind of sentence to another. • Apply their knowledge to enhance their written and spoken communication. • Learners will have an increased ability to	- notebook work - periodic tests - term end examination RUBRICS – 5 marks <i>Content – 2 marks</i> <i>Language – 1.5 marks</i> <i>Confidence -1.5 marks</i> • Classroom interaction
-------	--------	-------------------	---	---	---	--

				ideas coherently • To enable them to express their thoughts with confidence • To enable them to use their writing for variety of purposes and situations • To develop learners' effective textual communication skills, creativity and critical thinking. • To encourage learners to write their goals and aspirations and stay focused.	• Discussion on the format, layout and value points to be kept in mind while drafting a paragraph. • Sample paragraphs will be drafted in the class to further explain the same. • Topics for writing practice would be given after initial brainstorming for content and ideas. ACTIVITY- Classroom discussion on various topics.	analyze and critically evaluate the effectiveness of written communication. • Learners will have enhanced creative and innovative thinking.	• Notebook work • Periodic and term end exams RUBRICS – 5 marks <i>Content - 2 marks</i> <i>Fluency and accuracy – 2marks</i> <i>Presentation -1 mark</i>
--	--	--	--	---	--	--	--

April	Term1	Unseen Passage		<u>General Objectives</u> • To acquaint learners with reading comprehension strategies and skills • To enable learners to read for information, pleasure and purpose • To enable learners to identify the main idea and the supporting details and infer meanings of the unfamiliar words. • To enhance learners' ability to answer comprehensive questions based on explicit and implicit information in the passage.	• A brief explanation what the passage is about. • Discussion of the key points related to the topic • Quick brainstorming of related vocabulary or themes. • Guided reading the given passage • Ask factual, inferential and vocabulary-based questions. • Summarize the passage, clarify doubts.	Learners will be able- • To read and interpret the passage. • Identify the main idea and the supporting details. • Use context clues to deduce meanings of unfamiliar words. • Answer a variety of comprehension questions- literal, inferential, vocabulary based and opinion based. • Summarize the passage and express their views. • Demonstrate improved reading speed and accuracy.	• Individual assessment through - oral questions - notebook work - periodic tests - term end examination <i>Reading – 2 marks</i> <i>Vocabulary understanding – 1 mark</i> <i>Summary – 1 mark</i> RUBRIC <i>skills -1 mark</i> <i>Participation – 1 mark</i>
-------	-------	----------------	--	---	---	---	--

July	Term 1	Dashu's Secret Box	Raintree	<u>General Objectives</u> • Same as above <u>Specific Objectives</u> • To develop a feeling of suspense, excitement or nervousness when something is about to happen	• Reading the lesson with correct stress and intonation. • Discussion of new and difficult words in terms of their meanings and pronunciation. • Understanding the lesson in terms of its plot, characters and theme. • Comprehension questions from within the lesson and at the end of the lesson and also some extra, long and short questions will be taken up for brainstorming.	• Reading with correct word stress, sentence stress and intonations • Developing writing skills by integrating literature with language • Reading for understanding/ comprehension • Appreciate the beauty of thoughts, images and emotions	• Individual assessment through - oral questions - classroom interaction - notebook work - periodic tests - term end examination
------	--------	--------------------	----------	--	--	--	---

July	Term 1	The echoing green (poem) (William Blake)	Raintree	<u>General Objectives</u> •To enable the students to appreciate the poem •To enable them to understand the thought and imagination •To develop love for poetry •To enable them to differentiate between prose and poetry	ACTIVITY- Writing a diary entry about Dashu’s latest prank. • Reciting the poem with proper stress/ intonation and voice modulation • Ask the students to guess the theme of the poem by reading the title of the poem • Discussion of the new words and phrases/ figures of speech	• Familiarize students with Greek mythology • Learn to appreciate imagery in a poem understand d the effect music can have on people • Recognize how the poet has used some of the senses to describe the effect	RUBRICS – 5 marks <i>Content - 2 marks</i> <i>Language – 2 marks</i> <i>Expression and fluency - 1 mark</i> • classroom interaction • notebook work • oral questions
------	--------	--	----------	---	---	--	---

July	Term 1	Orpheus (poem)	Raintree	<u>Specific Objectives</u> • To enable the students to understand the poet's intention and compare the innocence of childhood and joy of the natural world • To develop love for nature among children • To enable them to appreciate the beauty of spring <u>General Objectives</u> • Same as above <u>Specific Objective</u> • To familiarize students with characters from the	ACTIVITY- Narration of experiences by the learners when they experienced similar moments or change in their moods when in the close presence of nature. • Reciting the poem with proper stress/ intonation and voice modulation • Ask the students to think of/ feel the effect of music on	• Appreciate Indian poetry • Recognize the use of imagery in the poem	RUBRICS – 5 marks <i>Content - 2 marks</i> <i>Language – 2 marks</i> <i>Expression and fluency - 1 mark</i> • classroom interaction • notebook work • oral questions
------	--------	-------------------	----------	---	--	--	---

July	Term 1	Letter Writing (Informal)	Greek mythology • To enable the students to understand that Orpheus’ music had a magical effect on all that lay around him <u>General Objectives</u> • To understand how letters can be used for various types of communications • To understand the conventions of informal letter writing, layout, paragraphing etc. <u>Specific Objective</u>	them • Discuss new words/phrases/figures of speech ACTIVITY- Write a paragraph describing how you feel when you hear Orpheus playing his lute outside your classroom • Introduce the two types of letters (formal & informal) • Explain the difference between the two • Explain that letter is divided into three parts – introduction, body and conclusion	• Write an effective introduction and conclusion • Produce a well-organized letter • Use a variety of accurate sentence structures	RUBRICS – 5 marks <i>Content - 2 marks</i> <i>Language – 2 marks</i> <i>Expression and fluency - 1 mark</i> • Individual assessment through - oral questions - classroom interaction - notebook work - periodic tests - term end examination
------	--------	-------------------------------	--	---	--	--

July	Term 1	Nouns kinds, number & gender	Tune into grammar	• To let your friend or family know what is going on in our life and to convey your regards <u>General Objectives</u> • To identify and use parts of speech • To apply grammar rules • To compare examples of grammar elements	• Explain the parts of an informal letter a) Heading b) The salutation c) The body d) The closing e) The signature line • A brief introduction to identify various objects and give ample examples during class discussion • Use nouns in sentences upholding grammatical integrity • Discuss the relates	• Recognize the parts of speech • Identify the different types of nouns • To gain an understanding of terms like singular, plural, masculine,	RUBRICS – 5 marks <i>Content - 2 marks</i> <i>Language – 2 marks</i> <i>Expression and fluency - 1 mark</i> • Individual assessment through - oral questions - classroom interaction - notebook work - periodic tests - term end examination
------	--------	------------------------------	-------------------	--	---	---	--

August	Term 1	Our Casuarina Tree (poem)	Raintree	<u>Specific Objectives</u> • To explain what nouns are • To identify different types of nouns • To effectively use nouns in sentence composition <u>General Objectives</u> • Same as above <u>Specific Objectives</u> • To observe how nostalgia can help revisit the past with such clarity • To appreciate the beauty of nature	exercises given in the textbook • Worksheets ACTIVITY- Create a personal illustrated mini booklet titled- ‘The world of nouns’. Add pictures creatively. • Reciting the poem with proper stress/ intonation and voice modulation • Ask the students to guess the theme of the poem by reading the title of the poem • Discussion of new words/phrases/poetic devices	feminine, neuter, abstract • Appreciate Indian poetry • Recognize the use of imagery in the poem	RUBRICS – 5 marks <i>Content – 2 marks</i> <i>Presentation – 2 marks</i> <i>Timely submission – 1 mark</i> • classroom interaction • notebook work • oral questions
--------	--------	---------------------------	----------	--	---	--	--

August	Term 1	Tenses	Tune into grammar	<u>General Objectives</u> • Same as above <u>Specific Objectives</u> • To understand all the tenses of the English language • Frame sentences in all the tenses • Identify the difference in various tenses	ACTIVITY- Poem recitation • Recapitulate the tenses done in the previous class • Deductive method where students would be taught rules/structures of various tenses and then opportunities would be given to apply through various examples/sentences	• Effectively use tenses in sentences	RUBRICS – 5 marks <i>Content - 2 marks</i> <i>Language – 2 marks</i> <i>Expression and fluency - 1 mark</i> • Individual assessment through - oral question - classroom interaction - notebook work - periodic test - term end exam
--------	--------	--------	-------------------	---	--	---	---

August	Term 1	Subject Verb Agreement	Tune into grammar	<u>General Objectives</u> • Same as above <u>Specific Objectives</u> • To identify the parts of a sentence (subject and verb) • To examine and discover the agreement of subject and verb in a sentence • To explain the organization of subject and verb in a sentence pattern • To verify and correct the mistaken subject and deceptive agreement	ACTIVITY- Skit making • Introduction with the help of relevant examples • Rules governing subject verb agreement would be discussed • The teacher will ask students to construct new sentences • Textual exercises • Worksheets ACTIVITY- Story Writing	• Effectively use the language • Answer the questions on their own by connecting ideas • Read with a question in mind • Verify and correct the mistaken subject and deceptive agreement • Create and compare new sentence patterns with subject verb agreement	RUBRICS – 5 marks <i>Content - 2 marks</i> <i>Language – 2 marks</i> <i>Expression and fluency - 1 mark</i> • Individual assessment through - oral questions - classroom interaction - notebook work - periodic tests - term end examination RUBRICS – 5 marks <i>Content - 2 marks</i> <i>Language – 2 marks</i> <i>Expression and fluency - 1 mark</i>
--------	--------	------------------------	-------------------	--	---	--	---

--	--	--	--	--	--	--	--

August	Term 1	Pronouns	Tune into grammar	<u>General Objectives</u> • Same as above <u>Specific Objectives</u> • To define and identify pronouns in text • Identify singular and plural pronouns as well as first, second and third person pronouns	• Introduce by giving some examples of nouns and verbs in simple sentences • By making them understand that ‘pronouns’ replace common and proper nouns • Discussion of textual and extra exercises ACTIVITY- Story writing	• The students will be able to use the different kinds of pronouns • They will make sentences using appropriate pronouns	• Individual assessment through - oral questions - classroom interaction - notebook work - periodic tests - term end examination RUBRICS – 5 marks <i>Content - 2 marks</i> <i>Language – 2 marks</i> <i>Expression and fluency - 1 mark</i>
August	Term 1	Sentence editing	Tune into grammar	<u>General Objectives</u> • Same as above <u>Specific Objectives</u>	• Provided guided practice with ample sentences and paragraphs	• The students will identify specific and appropriate	• Individual assessment through - oral questions

				•To understand why editing and proof reading is important •To recognize the benefits of editing	• Emphasize on revising the given text ACTIVITY- Take an interview your classmate.	words and edit the incorrect words confidently	- classroom interaction - notebook work - periodic tests - term end exams RUBRICS – 5 marks <i>Content - 2 marks</i> <i>Language – 2 marks</i> <i>Expression and fluency - 1 mark</i>
--	--	--	--	---	---	--	--

TERM II

Month	Term	Name of the lesson/ Topic	Textbook	Learning Objectives	Methodology	Learning Outcomes	Assessment Tools
-------	------	------------------------------	----------	---------------------	-------------	-------------------	------------------

September	Term II	Letter writing (formal)		<u>General Objectives</u> • To understand how letters can be used for various types of communications • To understand the conventions of informal letter writing, layout, paragraphing etc. <u>Specific Objective</u> • To enable the learners to write the correct	• Discuss the purpose of writing • Discuss in detail the format of the letter a) Recipient's name, designation and address on the left side b) Subject on the left side below the recipient's address c) Salutation or greeting on the left below the subject	• Produce a well organized letter • Use variety of accurate sentence structures • Write an effective introduction and conclusion • Produce a well-organized letter • Use a variety of accurate sentence structures	• Individual assessment through - oral question - classroom interaction - notebook work - periodic test - term end examination
-----------	---------	-------------------------	--	--	---	--	---

September	Term II	Unseen Poem		format • To enable them to write short and relevant points • To write without grammatical and spelling mistakes • To enable them to write in a polite way even if complaining • Same as in term I	d) Body of the letter e) Subscription- the sender's name and signature on the left side		RUBRICS – 5 marks <i>Content - 2 marks</i> <i>Language – 2 marks</i> <i>Expression and fluency - 1 mark</i>
October	Term II	The story of Eklavya (prose)	Raintree	<u>General Objectives</u> • Same as above <u>Specific Objectives</u> • To enable the learners to understand that a	• Reading the lesson with correct stress and intonation. • Discussion of new and difficult words in terms of their meanings and	• Reading with correct word stress, sentence stress and intonations • Developing writing skills by integrating literature with language • Reading for	• Individual assessment through - oral questions - classroom interaction - notebook work - periodic tests

				strong will can help achieve goals • To analyze the character of Eklavya • To recognize the emotional stakes in the story	pronunciation. • Understanding the lesson in term of its plot, characters and theme. • Comprehension questions from within the lesson and at the end of the lesson and also some extra, long and short questions will be taken up for brainstorming. ACTIVITY- Speak to your classmate who was trained for a state level tournament. Make a list of that the athlete has to do and how much work they have to put in to succeed	understanding/ comprehension • Appreciate the beauty of thoughts, images and emotions	- term end ex RUBRICS – 5 marks <i>Content - 2 marks</i> <i>Language – 2 marks</i> <i>Expression and fluency - 1 mark</i>
--	--	--	--	--	---	--	---

October	Term II	Active and Passive Voice	Tune into grammar	<u>General Objectives</u> • Same as above <u>Specific Objectives</u> • To understand the subject and objects in sentences • To be able to change the positions of the subject and the object in a sentence • To construct correct sentences in the active and passive voice	• Explain that active and passive voices are the two grammatical voices • Voice refers to the form of the verb that indicates when a subject acts or is the receiver of the action ACTIVITY- Story writing	• Differentiate between active and passive voice • Change sentences from one voice to the other without altering their meanings	• Individual assessment through - oral questions - classroom interaction - notebook work - periodic tests - term end examination RUBRICS – 5 marks <i>Content - 2 marks</i> <i>Language – 2 marks</i> <i>Expression and fluency - 1 mark</i>
---------	---------	--------------------------	-------------------	---	---	---	--

ob	Term II	Prepositions	Tune into grammar	<u>General Objectives</u> • Same as above <u>Specific Objectives</u> • To demonstrate the relationship between two words in a sentence • Identify and define prepositions • Explain the role of prepositions	• A brief introduction to identify various prepositions, examples during class discussion • Use prepositions in sentences upholding grammatical integrity • Discuss the related exercises given in the textbook • Worksheets	• Apply the use of prepositions in everyday life, such as in locating or positioning objects	• Individual assessment through- - oral questions - classroom interaction - notebook work - periodic tests - term end exams RUBRICS – 5 marks <i>Content - 2 marks</i> <i>Language – 2 marks</i> <i>Expression and fluency - 1 mark</i>
ob	Term II	Diary entry		<u>General Objectives</u> • Same as above (writing skill) <u>Specific Objectives</u>	• Discussion on its features • Discussion of the format	• Developing communication skills • Describing new	• Individual assessment through- - oral questions - classroom interaction

October	Term II	The Gardener (poem)	Raintree	• To enable students to develop an ability to express their thoughts effortlessly and confidently and in an organized manner. • To develop their imagination, creativity and aesthetic sensibility and appreciation. • To develop an ability to write short compositions. • To enable students to improve critical thinking. <u>General Objectives</u> • Same as above <u>Specific Objectives</u>	• Give ample examples • The students would be asked to reflect on a personal experience. • Modal writing of a diary entry. • To ask the students to write their own diary entry using a provided prompt or personal experience. ACTIVITY- Class discussion • Reciting the poem with proper stress/ intonation and voice modulation	goals that students need to set and write them in correct English • Appreciate poetry • Observe the positive qualities	- notebook work - periodic tests - term end examination RUBRICS – 5 marks <i>Content – 2 marks</i> <i>Language – 2 marks</i> <i>Expression and fluency – 1 mark</i> • Individual assessment through - oral questions - classroom
---------	---------	---------------------	----------	--	--	--	---

November	Term II	Conjunctions	Tune into grammar	• To identify the contrast between work and play. • To describe the personality of a gardener. • To explain the child's desire for companionship. • To understand the speaker's feelings toward the gardener. <u>General Objectives</u> • Same as above <u>Specific Objectives</u> • To enable the students to classify the conjunctions • To enable the students to use conjunctions in sentences • To develop effective	• Ask the students to think of/ feel the effect of music on them • Discuss new words/phrases/figures of speech ACTIVITY- Poem recitation • Class discussion • Explanation of conjunctions and its types • Exercises from the book • Worksheets • PPTs	of grandparents • Identify different types of conjunctions • Explain the purpose of the use of conjunctions	interaction - notebook work - periodic tests - term end examination RUBRICS – 5 marks <i>Content – 2 marks</i> <i>Language – 2 marks</i> <i>Expression and fluency – 1 mark</i> • Individual assessment through - oral questions - classroom interaction - notebook work - periodic tests - term end examination
----------	---------	--------------	-------------------	--	--	---	---

				communication skills			
--	--	--	--	----------------------	--	--	--

Nove mber	Term II	Adjectives	Tune into grammar	<u>General Objectives</u> • Same as above <u>Specific Objectives</u> • To recognize and recall adjectives- degrees of comparison • To describe and explain adjectives • To draw link between degrees of adjectives for comparison	• Introduce new adjectives • Discussion • Exercises • Worksheets ACTIVITY- Students will be asked to rewrite a given paragraph by replacing the adjectives given with new ones to change the mood or tone.	• Identify adjectives in a text • Compare adjectives	• Individual assessment through - oral question - classroom interaction - notebook work - periodic test - term end exam RUBRICS – 5 marks <i>Correct identification</i> - 2 marks <i>Correct supply</i> – 2 marks <i>Effectiveness</i> - 1 mark
Nove mber	Term II	The golden deer (prose)	Raintree	<u>General Objectives</u> • Same as above <u>Specific Objectives</u>	• Reading the lesson with correct stress and intonation. • Discussion of new and difficult words	• Reading with correct stress and intonation • Reading for pleasure • Writing for self	• Individual assessment through - oral question - classroom interaction

				•To analyze character traits of leaders •To list the qualities of a good leader •To comprehend the message in the story	terms of their meanings and pronunciation. • Understanding the lesson in term of its plot, characters and theme. • Comprehension questions from within the lesson and at the end of the lesson and also some extra, long and short questions will be taken up for brainstorming. ACTIVITY- Imagine you were the deer in the park. Describe how you felt to be hunted by the king and also after you left the park forever.	expression • Enriching vocabulary • Developing thoughts and critical analysis • Relating literature to real life	- notebook work - periodic tests - term end examination RUBRICS – 5 marks <i>Content - 2 marks</i> <i>Language – 2 marks</i> <i>Expression and fluency - 1 mark</i>
--	--	--	--	---	--	---	--

December	Term II	Foxed by those stripes (poem)	Raintree	<u>General Objectives</u> • Same as above <u>Specific Objectives</u> • To infer that outward appearances are not important • To learn to value oneself • To learn not to get intimidated by others	• Reciting the poem with proper stress/ intonation and voice modulation • Ask the students to think of/ feel the effect of music on them • Discuss new words/phrases/figures of speech • sentences ACTIVITY- Discuss a quote on ‘Courage’ in class	• Appreciate the beauty of thoughts, images and emotions • Critical thinking	• Individual assessment through - oral question - classroom interaction - notebook work - periodic test - term end exam RUBRICS – 5 marks <i>Content - 2 marks</i> <i>Language – 2 marks</i> <i>Expression and fluency - 1 mark</i>
December	Term II	The gift (prose)	Raintree	<u>General Objectives</u> • Same as above	• Reading the lesson with correct stress and intonation.	• Perceive that friendship has no barriers	• Individual assessment through

				<u>Specific Objectives</u> • To recognize the joy of giving • To learn that nature can be inspiring • To infer that thoughtful gifts can make a difference	• Discussion of new and difficult words in terms of their meanings and pronunciation. • Understanding the lesson in terms of its plot, characters and theme. • Comprehension questions from within the lesson and at the end of the lesson and also some extra, long and short questions will be taken up for brainstorming. ACTIVITY- Write a paragraph on ‘My Best Friend’	• Reading with correct stress and intonation • Reading for pleasure • Writing for self expression • Enriching vocabulary • Developing thoughts and critical analysis • Relating literature to real life	- oral questions - classroom interaction - notebook work - periodic tests - term end examination RUBRICS – 5 marks <i>Content - 2 marks</i> <i>Language – 2 marks</i> <i>Expression and fluency - 1 mark</i>
--	--	--	--	--	--	--	---

January	Term II	Adverbs	Tune into Grammar	<u>General Objectives</u> • Same as above <u>Specific Objectives</u> • To identify and use adverbs as modifiers to express time, place, manner, degree and frequency	• A brief introduction to adverbs with examples during class discussion • Use adverbs in sentences upholding grammatical integrity • Discuss the related exercises given in the textbook • Worksheets ACTIVITY- Adverb Charades	• State the definition of an adverb and tell which part of speech they modify • Critical thinking	• Individual assessment through - oral questions - classroom interaction - notebook work - periodic tests - term end examination RUBRICS – 5 marks <i>Content - 2 marks</i> <i>Language – 2 marks</i> <i>Expression and fluency - 1 mark</i>
---------	---------	---------	-------------------	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

ANNUAL CURRICULUM PLAN (2026-27)

SUBJECT: HINDI

CLASS: VI

TERM I

- हिंदी पाठ्यपुस्तक -नवाङ्कुर (भाग -6)
- व्याकरण- व्याकरण संबोध
- रामायण सार

Topic	Month	Learning Objectives	Methodology	Skills to be developed	Learning Outcomes	Assessment Tools
आवधिक परीक्षा 1 (Periodic Test 1)	(20 Marks)	पढ़ाई गई विषयवस्तु की समझ का मूल्यांकन करना।	लिखित प्रश्नोत्तर विधि	तार्किक चिंतन,लेखन तथा पठन कौशल का विकास।	अपने उत्तरों द्वारा पढ़ाई गई विषयवस्तु की समझ को अभिव्यक्त कर सकेंगे।	आवधिक परीक्षा 1 द्वारा
आवधिक परीक्षा 2 (Periodic Test 2)	(20 Marks)	पढ़ाई गई विषयवस्तु की समझ का मूल्यांकन करना।	लिखित प्रश्नोत्तर विधि	शुद्ध तथा परिमार्जित ज्ञान कौशल का विकास।	अपने उत्तरों द्वारा पढ़ाई गई विषयवस्तु की समझ को अभिव्यक्त कर सकेंगे।	आवधिक परीक्षा 2 द्वारा
विषय संवर्धन 1 (Subject Enrichment1) (कविता पाठ)	(5 Marks)	उचित भाव, लय तथा आरोह अवरोह द्वारा कविता पाठ सिखाना। देश भक्ति की भावना का विकास करना।	काव्य पाठ विधि	वाचन तथा श्रवण कौशल का विकास करना।	उचित भाव, लय तथा आरोह अवरोह द्वारा कविता पाठ कर सकेंगे।	कविता पाठ द्वारा
एकाधिक मूल्यांकन 1	(5 Marks)	दिए गए कार्य की सहायता से	खोज तथा परियोजना	रचनात्मक कौशल तथा चिंतन कौशल	ग्रीष्मावकाश गृहकार्य द्वारा विभिन्न भाषा कौशलों को	रचनात्मक कार्य द्वारा

Topic	Month	Learning Objectives	Methodology	Skills to be developed	Learning Outcomes	Assessment Tools
(Multiple Assessment 1) (ग्रीष्मावकाश गृहकार्य)		विद्यार्थियों में भाषा कौशलों का विकास करना।	आधारित विधि	का विकास करना।	अभिव्यक्त कर सकेंगे।	
पोर्टफोलियो मूल्यांकन 1 (Portfolio work /notebook assessment)	(5 Marks)	कार्यपत्रिकाओं तथा विभिन्न गतिविधियों द्वारा विद्यार्थियों के रचनात्मक कौशल का मूल्यांकन करना।	आगमन तथा निगमन विधि	तार्किक चिंतन, ज्ञानात्मक कौशल तथा सृजनात्मक कौशल का विकास करना।	रचनात्मक कार्यों द्वारा विभिन्न भाषा कौशलों को अभिव्यक्त कर सकेंगे।	कक्षा में करवाई गई विभिन्न गतिविधियों द्वारा
मध्य अवधि परीक्षा (Mid term exam)	(80 Marks)	पढ़ाई गई विषयवस्तु की समझ का मूल्यांकन करना।	लिखित प्रश्नोत्तर विधि	पठन ,लेखन ,वाचन ,श्रवण तथा चिंतन कौशल का विकास।	पढ़ाई गई विषयवस्तु की समझ को अपने उत्तरों द्वारा अभिव्यक्त कर सकेंगे।	मध्य अवधि परीक्षा द्वारा
<u>सुनहरी धूप</u>	Month					
पाठ -1 किताबों की दुनिया (कविता)	April	1 किताबों के महत्व एवं उसकी जादुई दुनिया से परिचित कराना। 2 छात्रों का मानसिक तथा बौद्धिक विकास करना।	व्याख्यान विधि काव्य पाठ	काव्य पाठ तथा स्वरचित लघु कविता निर्माण कौशल का विकास।	दैनिक जीवन में किताबों के महत्व तथा उपयोगिता को ध्यान में रखते हुए पुस्तकें पढ़ेंगे।	पाठ के अंत में दिए गए अभ्यास प्रश्नों ,कक्षा परीक्षा एवं कार्यपत्रिका द्वारा।
पाठ -2 अक्षरों का महत्व (लेख)	May	1 जीवन में अक्षरों के महत्व से परिचित कराना।	व्याख्यान विधि	लिपि तथा संकेतों द्वारा लेखन कौशल का विकास करना।	अक्षरों के महत्व को समझते हुए विभिन्न भाषाओं की लिपियों में अपना नाम लिख	पाठ के अंत में दिए गए अभ्यास प्रश्नों ,कक्षा परीक्षा एवं कार्यपत्रिका द्वारा।

Topic	Month	Learning Objectives	Methodology	Skills to be developed	Learning Outcomes	Assessment Tools
		2 अक्षरों की उत्पत्ति तथा मानव विकास की गाथा को समझाना।			सकेंगे।	
पाठ -3 बादल-पानी (कविता)	July	1 बादलों के बनने की वैज्ञानिक प्रक्रिया के बारे में समझाना। 2 वर्षा ऋतु के विषय में विस्तार से समझाना।	काव्य पाठ तथा व्याख्यान विधि	काव्य पाठ तथा स्वरचित लघु कविता निर्माण कौशल का विकास।	बादलों के बनने की प्रक्रिया तथा वर्षा ऋतु के बारे में विस्तार से लिख सकेंगे। ।	पाठ के अंत में दिए गए अभ्यास प्रश्नों ,कक्षा परीक्षा एवं कार्य पत्रिका द्वारा।
पाठ -4 बरसाती ताल (कहानी)	July	1 बरसाती ताल में पलने वाले जीव जंतुओं के बारे में बताना। 2 संस्मरण विधा से परिचित कराना।	कहानी कथन विधि	संस्मरण लेखन कौशल का विकास	बचपन से जुड़े अपने अनुभवों एवं भावनाओं को व्यक्त कर सकेंगे।तालाब में पलने वाले जीव- जंतुओं के बारे में बता सकेंगे ।	पाठ के अंत में दिए गए अभ्यास प्रश्नों,कक्षा परीक्षा एवं कार्य पत्रिका द्वारा।
पाठ -5 कजाकी (कहानी)	August	1 जीवन में कर्मठता,निस्वार्थ भावना,स्वामिभक्ति जैसी मानवीय संवेदनाओं के बारे में समझाना। 2 जीवन में रिश्तों के महत्व को समझाना।	कहानी कथन विधि	कहानी लेखन कौशल का विकास।	अपने शब्दों में कहानी लेखन व वाचन कर सकेंगे।	पाठ के अंत में दिए गए अभ्यास प्रश्नों,कक्षा परीक्षा एवं कार्यपत्रिका द्वारा।
<u>रामायण</u>						

Topic	Month	Learning Objectives	Methodology	Skills to be developed	Learning Outcomes	Assessment Tools
पाठ -1 राम जन्म पाठ -2 राम विवाह पाठ -3 कैकेयी के दो वरदान पाठ -4 राम का वन गमन पाठ -5 चित्रकूट में राम भरत मिलन पाठ -6 दंडकवन पाठ -7 सीताहरण	April to August	- हिंदी साहित्य के पठन के प्रति जागरूकता पैदा करना। - रामायण के द्वारा राम के आदर्श एवं मर्यादित जीवन के चरित्र को समझना। - भारतीय संस्कृति में राम के त्याग, स्नेह, वीरता, धर्म जैसे गुणों से परिचित कराना। - चरित्र निर्माण तथा मानवीय मूल्यों का विकास करना।	कहानी कथन विधि व्याख्यान विधि पठन-पाठन विधि	लेखन ,वाचन ,पठन तथा श्रवण कौशल का विकास	- अपने शब्दों में राम कथा का वाचन कर सकेंगे। - राम के गुणों को अपने व्यवहार में आत्मसात कर सकेंगे। रामायण के विभिन्न पात्रों का अपने शब्दों में चरित्र चित्रण कर सकेंगे। - पात्र मंचन कर सकेंगे।	पाठ के अंत में दिए गए अभ्यास प्रश्नों, कक्षा परीक्षा एवं कार्यपत्रिका द्वारा।
<u>व्याकरण</u>						

Topic	Month	Learning Objectives	Methodology	Skills to be developed	Learning Outcomes	Assessment Tools
<u>शब्द-मंजुषा</u> - पेरायवा ची शब्द - विलोम शब्द - अनेकार्थी शब्द - वाक्यांश के लिए एक शब्द	April	- शब्द भण्डार में वृद्धि करना। - शब्दों का व्यावहारिक प्रयोग सिखाना। - शब्दों की पहचान तथा अंतर को स्पष्ट करना।	आगमन तथा निगमन विधि	शब्द निर्माण कौशल का विकास	सीखे गए शब्दों का अपनी भाषा में प्रयोग कर सकेंगे।	पाठ के अंत में दिए गए अभ्यास प्रश्नों, कक्षा परीक्षा एवं कार्यपत्रिका द्वारा।
<u>अव्यय</u> - सम्बन्ध बोधक - विस्मया दिबोधक - समुच्चय बोधक	July	- अव्ययों का महत्व समझाना। - अव्ययों की पहचान से परिचित कराना। - वाक्य संरचना पर बल देना। - अव्ययों के बीच के अंतर को स्पष्ट करना।	आगमन तथा निगमन विधि	ज्ञानात्मक कौशल का विकास	- अव्यय शब्दों का वाक्य में प्रयोग कर सकेंगे। - वाक्य प्रयोग द्वारा अव्यय के विभिन्न भेदों के अंतर को स्पष्ट कर सकेंगे।	पाठ के अंत में दिए गए अभ्यास प्रश्नों, कक्षा परीक्षा एवं कार्यपत्रिका द्वारा।

Topic	Month	Learning Objectives	Methodology	Skills to be developed	Learning Outcomes	Assessment Tools
भाषा, बोली, लिपि और व्याकरण	July	- भाषा का प्रयोग, बोली की पहचान एवं लिपि की पहचान कराना। - व्याकरण को प्रयोजन एवं उनके अंग के विषय में समझाना। - मातृभाषा, राष्ट्रभाषा, राजभाषा व संपर्क भाषा के अंतर को स्पष्ट करना।	आगमन तथा निगमन विधि	लेखन तथा वाचन कौशल का विकास	- अपनी बात कहने के लिए भाषा के विभिन्न रूपों का प्रयोग कर सकेंगे। - अलग अलग भाषाओं की लिपियों में अंतर कर सकेंगे। - व्याकरण के सही प्रयोग द्वारा शुद्ध बोलने और लिखने का प्रयास करेंगे।	पाठ के अंत में दिए गए अभ्यास प्रश्नों, कक्षा परीक्षा एवं कार्यपत्रिका द्वारा।
संज्ञा	August	- संज्ञा के भेदों से परिचित कराना। - संज्ञा के भेदों के अंतर को स्पष्ट करना। - भाववाचक संज्ञाएँ बनाना सिखाना।	आगमन तथा निगमन विधि खेल विधि	चिंतन तथा लेखन कौशल का विकास	- गद्य में आए संज्ञा शब्दों को छाँटेंगे व उनके भेद भी बता सकेंगे। - संज्ञा शब्दों में से द्रव्यवाचक व समूहवाचक को वर्गीकृत कर सकेंगे।	पाठ के अंत में दिए गए अभ्यास प्रश्नों, कक्षा परीक्षा एवं कार्यपत्रिका द्वारा।

Topic	Month	Learning Objectives	Methodology	Skills to be developed	Learning Outcomes	Assessment Tools
सर्वनाम	August	- वाक्य विन्यास द्वारा सर्वनाम की पहचान सिखाना। - सर्वनाम के भेदों के अंतर को समझाना।	आगमन तथा निगमन विधि खेल विधि	चिंतन, पठन तथा लेखन कौशल का विकास	- गद्य में प्रयुक्त सर्वनाम शब्दों के भेद बता सकेंगे। - वाक्य रचना की सहायता से पुरुषवाचक सर्वनाम के उपभेदों व सर्वनाम के अन्य भेदों में अंतर कर सकेंगे।	पाठ के अंत में दिए गए अभ्यास प्रश्नों, कक्षा परीक्षा एवं कार्यपत्रिका द्वारा।
<u>रचनात्मक लेखन</u> - चित्र वर्णन - अनुच्छेद लेखन - पत्र लेखन - अपठित गद्यांश	April to September	- रुचिकर विषयों पर अपने शब्दों में लिखने का अभ्यास कराना। - अर्थग्रहण संबंधी प्रश्नों के माध्यम से अपठित गद्यांश का अभ्यास कराना। - विभिन्न क्रियाओं को दर्शाते हुए चित्र लेखन का अभ्यास कराना।	अवलोकन विधि स्पष्टीकरण विधि सामूहिक चर्चा विधि	सृजनात्मक लेखन व चिंतन कौशल का विकास	- विभिन्न स्थितियों व लेखन के स्वरूप के अनुसार अनुच्छेद के रूप में लिखेंगे। - अपनी कल्पना से मौलिक रचना करेंगे। - अपने अनुभवों को अपनी भाषा शैली में लिखेंगे।	रचनात्मक लेखन अभ्यास द्वारा

Topic	Month	Learning Objectives	Methodology	Skills to be developed	Learning Outcomes	Assessment Tools
		पत्र के विभिन्न भेदों का परिचय देते हुए पत्र लेखन के प्रारूप की सहायता से अनौपचारिक पत्र लेखन का अभ्यास करना।				

Topic	Month	Learning Objectives	Methodology	Skills to be developed	Learning Outcomes	Assessment Tools
मुहावरे	August	मुहावरों का अर्थ समझाते हुए वाक्य प्रयोग द्वारा अभ्यास कराना।	खेल विधि स्पष्टीकरण विधि	लेखन तथा ज्ञानात्मक कौशल का विकास	- लेखन तथा वाचन में मुहावरों का प्रयोग कर सकेंगे। - मुहावरों के प्रयोग से कहानी लिख सकेंगे।	पाठ के अंत में दिए गए अभ्यास प्रश्नों, कक्षा परीक्षा एवं कार्यपत्रिका द्वारा।

TERM II

- हिंदी पाठ्यपुस्तक -नवांकुर (भाग -6)
- व्याकरण- व्याकरण संबोध
- रामायण सार

Topic	Month	Learning Objectives	Methodology	Skills to be developed	Learning Outcomes	Assessment Tools
आवधिक परीक्षा 3 (Periodic Test 3)	(20 Marks)	पढ़ाई गई विषयवस्तु की समझ का मूल्यांकन करना।	लिखित प्रश्नोत्तर विधि	तार्किक चिंतन, लेखन तथा पठन कौशल का विकास।	अपने उत्तरों द्वारा पढ़ाई गई विषयवस्तु की समझ को अभिव्यक्त कर सकेंगे।	आवधिक परीक्षा 3 द्वारा
आवधिक परीक्षा 4 (Periodic Test 4)	(20 Marks)	पढ़ाई गई विषयवस्तु की समझ का मूल्यांकन करना।	लिखित प्रश्नोत्तर विधि	शुद्ध तथा परिमार्जित ज्ञान कौशल का विकास।	अपने उत्तरों द्वारा पढ़ाई गई विषयवस्तु की समझ को अभिव्यक्त कर सकेंगे।	आवधिक परीक्षा 4 द्वारा
विषय संवर्धन 2 (Subject Enrichment 2) (पात्र मंचन)	(5 Marks)	उचित आरोह अवरोह द्वारा रामायण के पात्रों का चरित्र चित्रण करना। नाट्य कला विकसित करना।	नाटक विधि	वाचन तथा श्रवण कौशल का विकास करना।	रामायण के विभिन्न पात्रों का चरित्र मंचन कर सकेंगे।	पात्र मंचन द्वारा
एकाधिक मूल्यांकन 2 (Multiple Assessment 2) (कला समेकित परियोजना)	(5 Marks)	दिए गए कार्य की सहायता से विद्यार्थियों में भाषा कौशलों का विकास करना।	खोज तथा परियोजना आधारित विधि	रचनात्मक कौशल तथा चिंतन कौशल का विकास करना।	रचनात्मक कौशलों का प्रयोग करते हुए विभिन्न कलाओं का समावेश करते हुए परियोजना का निर्माण कर सकेंगे।	कला समेकित परियोजना द्वारा
पोर्टफोलियो मूल्यांकन 2 (Portfolio work /notebook assessment)	(5 Marks)	कार्यपत्रिकाओं तथा विभिन्न गतिविधियों द्वारा विद्यार्थियों के रचनात्मक कौशल का मूल्यांकन करना।	आगमन तथा निगमन विधि	तार्किक चिंतन, ज्ञानात्मक कौशल तथा सृजनात्मक कौशल का विकास करना।	रचनात्मक कार्य द्वारा विभिन्न भाषा कौशलों को अभिव्यक्त कर सकेंगे।	कक्षा में करवाई गई विभिन्न गतिविधियों द्वारा

Topic	Month	Learning Objectives	Methodology	Skills to be developed	Learning Outcomes	Assessment Tools
वार्षिक परीक्षा (Annual exam)	(80 Marks)	पढ़ाई गई विषयवस्तु की समझ का मूल्यांकन करना।	लिखित प्रश्नोत्तर विधि	पठन ,लेखन ,वाचन ,श्रवण तथा चिंतन कौशल का विकास।	पढ़ाई गई विषयवस्तु की समझ को अपने उत्तरों द्वारा अभिव्यक्त कर सकेंगे।	वार्षिक परीक्षा द्वारा
<u>वाणी विनय</u>	Month					
पाठ -8 रानी लक्ष्मीबाई (नाटक)	September	1857 के संग्राम के बारे में बताना। - रानी लक्ष्मीबाई जैसी वीरांगना के जीवन का परिचय देना। - देशभक्ति की भावना जागृत करना।	नाट्य रूपांतरण विधि	पठन, लेखन और संवाद वाचन कौशल का विकास।	नाटक में घटित घटनाओं के बारे में सवाल पूछेंगे। वे पाठ को नाट्य रूप में प्रस्तुत करेंगे।	पाठ के अंत में दिए गए अभ्यास प्रश्नों, कक्षा परीक्षा एवं कार्यपत्रिका द्वारा।
पाठ -9 कबीर के दोहे (दोहे)	October	- भक्तिकाल के संत और कवियों से परिचित कराना । - सामाजिक	व्याख्यान विधि तथा भाव स्पष्टीकरण विधि	दोहों के गायन तथा अर्थ लेखन कौशल का विकास ।	दोहों का वर्णन अपने शब्दों में कर सकेंगे। शब्दों के मानक रूप लिख सकेंगे।	पाठ के अंत में दिए गए अभ्यास प्रश्नों, कक्षा परीक्षा एवं कार्यपत्रिका द्वारा।

Topic	Month	Learning Objectives	Methodology	Skills to be developed	Learning Outcomes	Assessment Tools
		उदाहरणों की सहायता से दोहों का अर्थ समझाना। शब्दों के मानक हिंदी रूप से परिचित कराना।				
पाठ -11 गिल्लू (रेखाचित्र)	October	- साहित्य की नवीन विधा से परिचित होंगे। - जीव जंतुओं के प्रति संवेदनशील हो सकेंगे। - नवीन शब्दों से परिचित हो सकेंगे।	कहानी कथन विधि	लेखन तथा पठन कौशल का विकास	किसी भी व्यक्ति अथवा जीव जंतु का रेखाचित्र खींच सकेंगे। क्लिष्ट शब्दों को वाक्यों में प्रयोग कर सकेंगे।	पाठ के अंत में दिए गए अभ्यास प्रश्नों, कक्षा परीक्षा एवं कार्यपत्रिका द्वारा।
पाठ -12 बसंती हवा (कविता)	November	- वसंत ऋतु के बारे में बताना। - प्रकृति के सभी तत्वों एवं उसके बदलते स्वरूपों के बारे में	कविता वाचन, भाव स्पष्टीकरण तथा व्याख्यान विधि	भाषण कौशल, काव्य पाठ कौशल तथा अनुच्छेद लेखन कौशल का विकास।	कविता का मूल भाव अपने शब्दों में व्यक्त कर सकेंगे।	पाठ के अंत में दिए गए अभ्यास प्रश्नों, कक्षा परीक्षा एवं कार्यपत्रिका द्वारा।

Topic	Month	Learning Objectives	Methodology	Skills to be developed	Learning Outcomes	Assessment Tools
		समझाना। • सुन्दर कविता लिखने के लिए प्रेरित करना।				
पाठ -13 बकरी दो गाँव खा गई (कविता)	December	• सच्चाई तथा ईमानदारी जैसे जीवन मूल्यों से परिचित कराना । • निरंतर कर्म करने के लिए तत्पर रहने की सीख देना।	कहानी कथन तथा व्याख्यान विधि	कहानी लेखन तथा पठन कौशल का विकास।	कहानी का मूल भाव अपने शब्दों में व्यक्त कर सकेंगे।	पाठ के अंत में दिए गए अभ्यास प्रश्नों, कक्षा परीक्षा एवं कार्यपत्रिका द्वारा।
<u>रामायण</u>						

Topic	Month	Learning Objectives	Methodology	Skills to be developed	Learning Outcomes	Assessment Tools
पाठ-8 सीता की खोज पाठ -9 राम सुग्रीव मित्रता पाठ -10 लंका में हनुमान पाठ -11 लंका पर चढ़ाई पाठ - 12 लंका विजय पाठ -13 विभीषण का राज्याभिषेक पाठ -14 राम राज्य	October to January	- हिंदी साहित्य के पठन के प्रति जागरूकता पैदा करना। - रामायण के द्वारा राम के आदर्श एवं मर्यादित जीवन के चरित्र को समझाना। - भारतीय संस्कृति में राम के त्याग, स्नेह, वीरता, धर्म जैसे गुणों से परिचित कराना। - चरित्र निर्माण तथा मानवीय मूल्यों का विकास करना।	कहानी कथन विधि व्याख्यान विधि पठन-पाठन विधि नाट्य रूपांतर विधि	लेखन ,वाचन ,पठन तथा श्रवण कौशल का विकास	- पढ़ी गई सामग्री पर बेहतर समझ के लिए स्वयं प्रश्न बनाएंगे और पूछेंगे। - अपने स्तर के अनुसार राम कथा कहेंगे और आगे बढ़ाएंगे।	पाठ के अंत में दिए गए अभ्यास प्रश्नों, कक्षा परीक्षा एवं कार्यपत्रिका द्वारा।
<u>व्याकरण</u>						

Topic	Month	Learning Objectives	Methodology	Skills to be developed	Learning Outcomes	Assessment Tools
<u>शब्द-मंजुषा</u> - पर्यायवाची शब्द - विलोम शब्द - अनेकार्थी शब्द - वाक्यांश के लिए एक शब्द	October	- शब्द भण्डार में वृद्धि करना। - शब्दों का व्यावहारिक प्रयोग सिखाना। - शब्दों की पहचान तथा अंतर को स्पष्ट करना।	आगमन तथा निगमन विधि खेल विधि	शब्द निर्माण कौशल का विकास	सीखे गए शब्दों का अपनी भाषा में प्रयोग कर सकेंगे।	पाठ के अंत में दिए गए अभ्यास प्रश्नों, कक्षा परीक्षा एवं कार्यपत्रिका द्वारा।
<u>अव्यय</u> - सम्बन्धबोधक - विस्मयादिबोधक - समुच्चयबोधक	November	- अव्ययों का महत्व समझाना। - अव्ययों की पहचान से परिचित कराना। - वाक्य संरचना पर बल देना। - अव्ययों के बीच के अंतर को स्पष्ट करना।	आगमन तथा निगमन विधि खेल विधि	ज्ञानात्मक कौशल का विकास	- वाक्यों में प्रयुक्त अव्यय शब्दों को छाँटेंगे और भेद भी बताएँगे। - वाक्य प्रयोग द्वारा अव्यय के विभिन्न भेदों के अंतर को स्पष्ट कर सकेंगे।	पाठ के अंत में दिए गए अभ्यास प्रश्नों, कक्षा परीक्षा एवं कार्यपत्रिका द्वारा।

Topic	Month	Learning Objectives	Methodology	Skills to be developed	Learning Outcomes	Assessment Tools
वर्तनी शुद्धिकरण	December	- मानक वर्तनी से संबंधित नियमों से परिचित कराना। - शुद्ध लेखन के प्रति जागरूक करना। - प्रमुख तथा अधिक प्रयोग में आने वाले शब्दों की वर्तनी पर बल देना। - वाक्यों के क्रम संबंधी शुद्धता पर बल देना।	आगमन तथा निगमन विधि खेल विधि	लेखन, पठन ,श्रवण तथा वाचन कौशल का विकास	- शुद्ध उच्चारण के साथ शुद्ध लेखन को प्रयास करेंगे। - वर्तनी संबंधी अशुद्धियों को भाँपेंगे।	पाठ के अंत में दिए गए अभ्यास प्रश्नों,कक्षा परीक्षा एवं कार्यपत्रिका द्वारा।

Topic	Month	Learning Objectives	Methodology	Skills to be developed	Learning Outcomes	Assessment Tools
<u>रचनात्मक लेखन</u> - चित्र वर्णन - अनुच्छेद लेखन - पत्र लेखन - अपठित गद्यांश	January	- रुचिकर विषयों पर अपने शब्दों में लिखने का अभ्यास कराना। - अर्थग्रहण संबंधी प्रश्नों के माध्यम से अपठित गद्यांश का अभ्यास कराना। - विभिन्न क्रियाओं को दर्शाते हुए चित्र लेखन का अभ्यास कराना। - पत्र के विभिन्न भेदों का परिचय देते हुए पत्र लेखन के प्रारूप की सहायता से अनौपचारिक पत्र लेखन का अभ्यास करना।	अवलोकन विधि स्पष्टीकरण विधि सामूहिक चर्चा विधि	सृजनात्मक लेखन व चिंतन कौशल का विकास	- विभिन्न स्थितियों व लेखन के स्वरूप के अनुसार अपने अनुभवों को अपनी भाषा शैली में लिखेंगे। - अपनी कल्पना से मौलिक रचना करेंगे।	रचनात्मक लेखन के अभ्यास द्वारा

Topic	Month	Learning Objectives	Methodology	Skills to be developed	Learning Outcomes	Assessment Tools
मुहावरे	January	मुहावरों का अर्थ समझाते हुए वाक्य प्रयोग द्वारा अभ्यास कराना।	खेल विधि स्पष्टीकरण विधि	लेखन तथा ज्ञानात्मक कौशल का विकास	मुहावरों की सहायता से रोचक कहानी लिख सकेंगे। मौखिक और लिखित भाषा में मुहावरों का प्रयोग करेंगे।	पाठ के अंत में दिए गए अभ्यास प्रश्नों, कक्षा परीक्षा एवं कार्यपत्रिका द्वारा।

ANNUAL CURRICULUM PLAN (2026-27)

SUBJECT: MATHEMATICS | CLASS: VI

S.NO.	TASK (CHAPTER/ TOPIC)	METHODOLOGY / LEARNING OBJECTIVES	SKILLS TO BE DEVELOPED	LEARNING OUTCOMES
1	Periodic Test-1 (Ch-1 Patterns, Ch-2 Lines and Angles)	• Pen and paper test. • Assessment of Chapters 1 and 2.	• Pattern recognition • Spatial understanding	Developing logical thinking and geometric skills.
2	Multiple Assessment-1 (Holiday Homework, Art Integrated Activity, Classwork, Homework)	• Reinforcement of concepts and creativity development. • Learning by doing, projects.	• Creativity • Logical reasoning • Teamwork	Enhancing interdisciplinary learning and creativity.
3	Subject Enrichment Activity-1	• Hands-on activities through practical learning. • Strengthen concepts.	• Motor skills • Observational skills	Deepening conceptual clarity via hands-on experience.
4	Portfolio-1	• Compilation of student's academic journey. • Showcase work.	• Creativity • Punctuality • Neatness	Reflecting academic growth and creativity.
5	Patterns in Mathematics (Ch-1)	• Hands-on activities with blocks, puzzles. • Identify and create numerical and visual patterns.	• Logical thinking • Creativity	Enhancing pattern recognition and creative skills.
6	Lines and Angles (Ch-2)	• Paper cutting, real-life drawing. • Understand types of lines, angles and their properties.	• Geometry skills • Reasoning	Building spatial reasoning and visualization.
7	Periodic Test-2 (Ch-3 Number Play, Ch-5 Prime Time)	• Assessment of Chapters 3 and 5. • Pen and paper test.	• Number sense • Prime classification	Enhancing number operations and divisibility understanding.
8	Multiple Assessment-2 (Assignments, Class Activities)	• Quizzes, group projects. • Continuous assessment through activities.	• Logical thinking • Creativity	Strengthening concept application and skills.

S.NO.	TASK (CHAPTER/ TOPIC)	METHODOLOGY / LEARNING OBJECTIVES	SKILLS TO BE DEVELOPED	LEARNING OUTCOMES
9	Subject Enrichment Activity-2	• Strengthening basic math concepts practically. • Learning by doing, demonstrations.	• Motor skills • Critical thinking	Application of concepts in real-world scenarios.
10	Portfolio-2	• Learning journal. • Portfolio reflecting second term progress.	• Organization • Neatness • Creativity	Compiling evidence of academic growth.
11	Number Play (Ch-3)	• Develop number sense, operations and reasoning. • Games, magic squares.	• Mental math • Observation	Building fluency in mental mathematics.
12	Data Handling and Presentation (Ch-4)	• Surveys, bar graphs. • Collect, represent and interpret data.	• Analytical thinking	Strengthening data interpretation skills.
13	Prime Time (Ch-5)	• Identify prime and composite numbers, factors and multiples. • Factor trees, prime sieve.	• Classification • Problem solving	Mastering prime number identification and factorization.
14	Periodic Test-3 (Ch-6 Perimeter & Area, Ch-7 Fractions)	• Assessment of Chapters 6 and 7. • Pen and paper test.	• Measurement • Computational skills	Accurate application of measurement and fraction operations.
15	Perimeter and Area (Ch-6)	• Measure and calculate perimeter and area of 2D shapes. • Measuring objects, mapping.	• Visualization • Practical math	Applying perimeter and area calculations in real life.
16	Fractions (Ch-7)	• Understand and perform operations on fractions. • Paper folding, fraction strips.	• Computation • Critical thinking	Mastering operations on fractions with accuracy.
17	Playing with Constructions (Ch-8)	• Learn basic constructions using compass and scale. • Geometry tools, guided drawings.	• Precision • Coordination	Strengthening application of basic geometry tools.

S.NO.	TASK (CHAPTER/ TOPIC)	METHODOLOGY / LEARNING OBJECTIVES	SKILLS TO BE DEVELOPED	LEARNING OUTCOMES
18	Periodic Test-4 (Ch-9 Symmetry, Ch-10 The Other Side of Zero)	- Assessment of Chapters 9 and 10. - Pen and paper test.	- Visual observation - Conceptual understanding	Mastering symmetry concepts and integer operations.
19	Symmetry (Ch-9)	- Identify symmetrical figures, lines of symmetry. - Paper folding, art-based symmetry.	Visual-spatial skills	Recognizing symmetry in real-world objects.
20	The Other Side of Zero (Ch-10)	- Understand integers and their operations. - Number line games, temperature scales.	- Mental arithmetic - Conceptual clarity	Mastering operations on positive and negative numbers.
21	Revisions and Final Assessments (All Chapters)	- Comprehensive review and exam preparation. - Mock tests, discussions.	- Test skills - Consolidation	Consolidating complete academic learning.
22	Final Examination	- Final term examination for complete syllabus. - Paper and pen test.	Comprehensive problem solving	Demonstrating full learning achievements.

ARTIFICIAL INTELLIGENCE
ACP FOR CLASS VI(2026-27)

MONTH	CONTENT/NAME OF THE LESSON	LEARNING OBJECTIVES	METHODOLOGY	LEARNING OUTCOMES	MODE OF ASSESSMENT
April	Chapter 1- Safeguarding your Computer (DigiCode AI)	- Understand types of cyber crimes and their impact. - Learn methods to prevent illegal access to computers. - Identify ways to protect systems from computer malware	- Lectures on cyber threats and prevention strategies. - Case studies of real-world cyber attacks	- Ability to implement basic security measures against cyber crimes. - Skills to protect computers from unauthorized access and malware. - Awareness to recognize and report cyber threats	Notebook Assessment, Assignments, Worksheets, Pen Paper Test
	Chapter 2-Formulas and Functions in Excel(DigiCode AI)	- Master different ways to enter formulas in Excel. - Understand cell ranges and referencing types (absolute, relative, mixed). - Learn to customize worksheet tabs and use functions effectively.	- Hands-on Excel exercises for formula entry and cell referencing. - Tutorials on using built-in functions and customizing worksheets. - Practice tasks involving various Excel functions	- Proficiency in creating and managing Excel formulas. - Ability to use cell referencing and ranges efficiently. - Skills to customize worksheets and apply functions for data analysis	Notebook Assessment, Assignments, Worksheets, Pen Paper Test, Lab Assignments
May	Chapter 3-More on Excel(DigiCode AI)	- Learn to create and customize charts in Excel. - Understand data sorting techniques for analysis.	- Practical sessions on designing Excel charts and graphs. - Exercises on sorting and organizing data sets.	- Ability to represent data visually using Excel charts. - Skills in sorting and managing data for better analysis	Notebook Assessment, Assignments, Worksheets, Pen Paper Test, Lab Assignments

July	Chapter 4-Advanced Features of PowerPoint 2016(DigiCode AI)	- Understand various slide views and their uses. - Learn to apply slide transitions and animations. - Master using media clips, action buttons, and importing external data.	- Hands-on practice with PowerPoint features like transitions and animations. - Tutorials on inserting media and action buttons. - Project-based learning to integrate data from other applications.	- Ability to create dynamic presentations with advanced features. - Skills in enhancing slides with transitions, animations, and media. - Proficiency in importing and using external data in presentations.	Notebook Assessment, Assignments, Worksheets, Pen Paper Test, Lab Assignments
July	Chapter 1-Introduction to AI and Automation (AI)	- Define intelligence and differentiate natural vs artificial intelligence. - Explain the concept of Artificial Intelligence (AI) and its basics. - Understand automation and its relation to AI.	- Theoretical lectures on definitions and concepts of intelligence and AI. - Discussions on real-world automation examples. - Interactive Q&A to clarify AI fundamentals.	- Ability to describe what AI is and how it differs from natural intelligence. - Understanding of automation principles linked with AI. - Foundation for further AI studies.	Notebook Assessment, Assignments, Worksheets, Pen Paper Test, Lab Assignments
August	Chapter 2-AI Around Us(AI)	- Identify applications of AI in various fields. - Recognize AI's role in everyday life. - Explain how AI systems work. - Differentiate types of AI (e.g., narrow vs general AI)	- Case studies of AI applications in daily life and industries. - Demonstrations of AI tools and their functioning. - Comparative analysis of AI types.	- Ability to list common AI applications and their uses. - Understanding of AI's working mechanisms. - Skill in classifying AI types and their capabilities.	Notebook Assessment, Assignments, Worksheets, Pen Paper Test, Lab Assignments

September	Chapter 5-Algorithmic Intelligence(DigiCode AI)	- Understand the concept of an algorithm and its components. - Learn to represent processes using flowcharts. - Develop problem-solving skills through algorithmic thinking. - Create mind maps to organize algorithmic ideas.	- Theoretical explanations of algorithms and their properties. - Hands-on practice drawing and interpreting flowcharts. - Guided exercises in solving problems step-by-step using algorithms. - Mind-mapping sessions to visualize relationships between steps.	- Students can design simple algorithms for given tasks. - Ability to create and read flowcharts to represent processes. - Improved analytical skills for breaking problems into algorithmic steps. - Effective use of mind maps for planning algorithms.	Notebook Assessment, Assignments, Worksheets, Pen Paper Test, Lab Assignments
September, October	Chapter 6-Using MakeCode Arcade(DigiCode AI)	- Understand basics of coding and programming languages. - Learn the MakeCode Arcade environment and its components. - Explore block-based coding and event-driven programming. - Develop interactive projects like sprite conversations.	- Interactive block-coding tutorials in MakeCode Arcade. - Project-based learning (e.g., traffic light simulation, sprite interactions). - Explanation of coding concepts like pseudocode, events, and bugs. - Hands-on exercises with sprites, backgrounds, and block categories.	- Ability to build simple games or animations using MakeCode Arcade. - Understanding of coding fundamentals such as events and debugging. - Skill in using block-based programming to create interactive scenes. - Knowledge of applying coding in real-world applications.	Notebook Assessment, Assignments, Worksheets, Lab Assignments

October	Chapter 7-Introduction to Python(DigiCode AI)	- Learn Python's features and installation process. - Understand Python programming basics (input/output, variables). - Develop skills in writing simple Python programs.	- Installation and setup of Python environment. - Hands-on coding exercises with Python syntax. - Tutorials on using input/output functions and variables. - Practice writing basic Python programs.	- Ability to install and set up Python on a computer. - Skill in writing and executing simple Python scripts. - Understanding of Python's input/output operations and variable usage. - Foundation for further Python programming and projects.	Notebook Assessment, Assignments, Worksheets, Lab Assignments
November	Chapter3-Exploring AI Domains(AI)	- Identify major domains of AI. - Understand Computer Vision (CV) basics. - Learn Natural Language Processing (NLP) fundamentals. - Analyze the role of statistical data in AI.	- Overview of AI domains and their significance. - Tutorials on CV and image processing concepts. - Introduction to NLP techniques and applications. - Data analysis exercises using statistical methods in AI.	- Knowledge of AI domains like CV and NLP. - Ability to explain CV and NLP basics. - Skill in using statistical data for AI tasks.	Notebook Assessment, Assignments, Worksheets, Lab Assignments
December	Chapter 4-Computer Vision and Its Applications(AI)	- Compare human vision with computer vision. - Understand the importance of computer vision. - Explore applications of computer vision in daily life.	- Comparative study of human and computer vision systems. - Discussions on why computer vision is significant in tech. - Examples and projects showing CV applications (e.g., image recognition).	- Ability to differentiate human and computer vision. - Understanding of computer vision's importance and uses. - Skill in recognizing CV applications in real life.	Notebook Assessment, Assignments, Worksheets, Lab Assignments

S. No	Term 1	Topic/Chapter/ Task	Learning Objectives	Methodology	Learning Outcomes	Assessment Tools
1.	FA1	Chapter 3: Mindful Eating	-Understand balanced diet - Identify food sources and nutrients	Food diary activity Group analysis Role play on healthy habits	Create a weekly food chart Recognize importance of healthy eating habits	Worksheets Oral questions Periodic test Homework/ Classwork assignments
2.	FA1	Chapter 6: Materials Around Us	- Identify and classify materials - Understand properties like hardness, solubility	Material collection and sorting Property-based groupings	- Classify materials based on observable properties	Group presentation Sorting activity Worksheets Oral questions
3.	FA2	Chapter 4: Exploring Magnets	Learn about properties of magnets Uses in daily life	Hands-on activity with magnets - Demonstrations Story integration with science	Explain magnetic properties Identify magnetic Vs non-magnetic materials	Practical demonstration Worksheet Oral questions
4.	FA2	Chapter 9: Methods of Separation	- Understand various methods of separation used in daily life	- Hands-on activities: sieving, filtration, sedimentation	- Identify and demonstrate simple separation techniques	Practical demo Worksheet Group tasks
5.	SA1	Chapter 1: The Wonderful World of Science	- Understand what science is - Develop curiosity about the natural world	Storytelling Inquiry-based discussion Group sharing of observations	- Define science and explain its scope - Demonstrate curiosity and observation skills	Oral Q&A Poster Making MCQ Worksheet
6.	SA1	Chapter- 2 Diversity in the Living World	Identify variety in plant and animal life Appreciate biodiversity	Identify local biodiversity Explain the importance	Apply understanding of observations, classification	Viva Creative chart-making

			Nature walk	of conserving nature, Field journal	ions, movement, and plant	
7.	SA1	Chapter 3: Mindful Eating	- Understand balanced diet - Identify food sources and nutrients	Food diary activity Group analysis Role play on healthy habits	Create a weekly food chart Recognize importance of healthy eating habits	Worksheets Oral questions Periodic test Homework/ Classwork assignments
8.	SA1	Chapter 4: Exploring Magnets	Learn about properties of magnets Uses in daily life	Hands-on activity with magnets - Demonstrations Story integration with science	Explain magnetic properties Identify magnetic Vs non-magnetic materials	Practical demonstration Worksheet Oral questions
9.	SA1	Chapter 5: Measurement of Length and Motion	- Understand units and tools of measurement - Compare traditional and standard tools	- Demonstrations - Group activities measuring with hands, ropes, scales	- Use standard measuring tools accurately - Explain motion in basic terms	Worksheet Hands-on measurement task
10.	SA1	Chapter 6: Materials Around Us	- Identify and classify materials - Understand properties like hardness, solubility	Material collection and sorting Property-based groupings	- Classify materials based on observable properties	Group presentation Sorting activity
11.	SA1	Chapter 9: Methods of Separation	- Understand various methods of separation used in daily life	- Hands-on activities: sieving, filtration, sedimentation	- Identify and demonstrate simple separation techniques	Practical demo Worksheet Group tasks
S.No.	Term 1	Topic/Chapter/Task	Learning Objectives	Methodology	Learning Outcomes	Assessment Tools
12.	FA3	Chapter 7: Temperature and Its Measurement	- Distinguish between hot and cold objects	Demonstration using thermometer - Temperature	- Measure temperature correctly -	Practical demo MCQ Q&A

			- Use a thermometer safely	comparison tasks	Understand concepts of fever and temperature variation	
13.	FA3	Chapter10: Living creatures: Exploring their Characteristics	- Identify traits of living and non-living things	- Observation walk - Comparison charts - Class discussions	- Distinguish between living and non-living - Explain basic characteristics of life	Chart activity MCQ Reflection log
14.	FA4	Chapter 8: A Journey through States of Water	Learn about three states of water Observe water cycle elements	- Ice melting and boiling activities - Discussions on real-life water changes	- Explain processes like melting, evaporation condensation	Observation logbook Diagram labeling
15.	FA4	Chapter 11: Nature's Treasures	- Recognize natural resources and their importance	Nature map drawing Story-based discussion Group brainstorming	List and describe key resources from nature Reflect on their conservation	Creative project Quiz Group discussion
16.	SA2	Chapter 7: Temperature and Its Measurement	-Distinguish between hot and cold objects - Use a thermometer safely	Demonstration using thermometer -Temperature comparison tasks	- Measure temperature correctly - Understand concepts of fever and temperature variation	Practical demo MCQ Q&A
17.	SA2	Chapter 8: A Journey through States of Water	Learn about three states of water Observe water cycle elements	- Ice melting and boiling activities - Discussions on real-life water changes	- Explain processes like melting, evaporation condensation	Observation logbook Diagram labeling

18.	SA2	Chapter10: Living creatures: Exploring their Characteristics	- Identify traits of living and non-living things	-Observation walk -Comparison charts - Class discussions	Distinguish between living and non-living - Explain basic characteristics of life	Chart activity MCQ Reflection log
19.	SA2	Chapter 11: Nature's Treasures	- Recognize natural resources and their importance	Nature map drawing Story-based discussion Group brainstorming	List and describe key resources from nature Reflect on their conservation	Creative project Quiz Group discussion
20.	SA2	Chapter 12: Beyond Earth	- Explore basic astronomy and celestial bodies	Star map creation Videos and night sky observation Concept mapping	Identify key celestial objects Describe features of Earth in comparison to other bodies	Observation chart Quiz Q&A
21.	SA2	Chapter 9: Methods of Separation	-Understand various methods of separation used in daily life	- Hands-on activities: sieving, filtration, sedimentation	- Identify and demonstrate simple separation techniques	Practical demo Worksheet Group tasks

List of Experiments and Assessments TERM WISE:

Term 1 Experiments

Exp: To study various laboratory apparatus.

Expt no.2.4: To identify leaf venation and type of root (fibrous/tap) patterns in different saplings and relate root system and leaf venation.

Expt no.3.3: To test the presence of protein in food stuff.

Expt no.4.2: To show that magnetic poles have the maximum magnetic power.

Expt no.6.3: To study the solubility of different substances in water.

Expt no.9.4: To separate the mixture of mud and water by filtration

Expt no. 5.1: To measure the length of different objects.

OTHER ASSESSMENTS - TERM 1

Subject Enrichment Activity (5 marks): Practical File and Assessment Multiple Assessment (5 Marks): Holidays homework. Portfolio work (5 marks): Best work from notebooks, practical file, AI activities etc.

Term 2 Experiments

Expt no.7.4: To measure the temperature of warm water using laboratory thermometer.

Expt no.8.5: To show that evaporation of water is faster in sunlight than in shade.

Expt no.10.4 : To observe the changes that undergo during the complete cycle of a plant (bean seed).

Expt no. 11.1: To show the presence of air by a Pinwheel(firki).

Expt. No. 12.1 To observe and drawlines to connect the stars and make the pattern in pictures of the night sky.

OTHER ASSESSMENTS - TERM 2

Subject Enrichment Activity (5 marks): Practical File and Assessment

Multiple Assessment (5 Marks): Art Integrated Activity

Portfolio work (5 marks): Best work from notebooks, practical file, AI activities etc.

ANNUAL CURRICULUM PLAN -2026-27

CLASS VI

SUBJECT-SOCIAL SCIENCE

	Topic/lesson	Learning objectives The student would learn about...	Teaching strategies/ methodology	Learning outcomes The student will be able to...	Assessment tools
			<u>TERM I</u>		
PT-1	L-1 Locating Places on the Earth	Meaning of globe and map Types of map and its components Meaning of parallel and meridians and their characteristics Important heat zones locate places using coordinates Concept of time zones	Use of textbook & smart board class discussion showing videos and images Activity:- Draw conventional signs and symbols.	Differentiate between globe & map Understand different types of maps Recall and comprehend conventional sign and symbols Describe the concept of parallels and meridians and their characteristics Describe time zones and their characteristics Accurately locate places using coordinates	Notebook Pen & paper test Rubrics- Accuracy 2.5 presentation 2.5 Legend 2.5 Creativity 2.5 Worksheet

				Apply mathematical concept to real life geographical scenarios	
PT-2	L-9 Family and Community	Meaning of family Types of families Meaning of community Types of communities	Use of textbook & smart board class discussion showing videos and images Case studies discussion Activity:- Make your own family tree showing your immediate and extended family.	Define family and community Describe the roles and responsibilities of the family members Identify different types of families and communities and their characteristics Value connections	Notebook Pen & paper test Worksheet Rubrics:- content 2.5 creativity 2.5 presentation 2.5 Labelling 2.5
PT-2	L-13 The Value of Work	Concept of economic and non economic work types of economic work Economic work and value addition Importance of community service Case studies	Use of textbook & smart board class discussion showing videos and images Case study discussion	Differentiate economic work and non- economic work Illustrate and differentiate between primary secondary and tertiary economic activities Identify the importance of community service	Notebook Pen & paper test Worksheet

Mid Term	L-4 Timeline And Sources of History	Meaning of History, its sources and time frame The beginnings of human history -Stone Age and their sites Techniques of tool making and uses Human discover fire Early Rock paintings, and other archaeological evidences	Use of textbook & smart board class discussion showing videos and images Activity I:- Draw stone tools making methods. Map Activity II:- On the outline map of India mark early humans settlement sites	understand importance of studying the past Explore history's time divisions and sources Understand the Stone Age periods Discover early humans tools and uses Know about uses of fire and animal domestication Identify key sites in India Explore archaeological findings	Notebook Pen & paper test Worksheet Rubrics I- Accuracy 2.5 creativity 2.5 presentation 2.5 Labelling 2.5 Rubrics II- Accuracy 2.5 Presentation 2.5 Key 2.5 Labelling 2.5
Mid term	L-5 India, That is Bharat	What is the Indian Subcontinent How Indians imagined and named India at different points in the history How outsiders named and defined India using different names	Use of textbook & smart board class discussion showing videos and images	Understand the Indian Subcontinent Identify and list the various sources through which Indians imagine and named their land Analyse the different ways the outsiders defined and named India	Notebook Pen & paper test Worksheet

		India today			
Mid Term	L-10 Grassroot Democracy -Part I: Governance	Difference between rules and laws Meaning of governance and its principles Organs of the government Three levels of the government Grassroot democracy	Use of textbook & smart board class discussion showing videos and images	Differentiate between rule and laws Understand the concept of good governance and its importance Illustrate the three tier system of government and its importance Illustrate the concept of grassroot democracy	Notebook Pen & paper test Worksheet
			<u>TERM II</u>		
PT-3	L-2 Oceans and Continents	Domains of the Earth --Description of Seven continents with respect to Physical Features. Hydrosphere and its importance. Description of five oceans with respect to area and location. --Atmosphere-Its composition and structure. --Biosphere	Use of textbook & smart board class discussion showing videos and images Map Activity:- On the outline map of the world map the seven continents and four oceans.	Understand the significance of earth hydrosphere and lithosphere Identify and locate major oceans and continents Recognise natural hazards associated with oceans	Notebook Pen & paper test Worksheet Rubrics- Accuracy 2.5 Presentation 2.5 Key 2.5 Labelling 2.5

PT-3	L-14 Economic Activities Around Us	Classification of economic activities into economics sectors-primary secondary and tertiary Interconnectedness of economics sectors Case study	Use of textbook & smart board class discussion showing videos and images Case studies discussion Activity:- Make a poster showing economic and non economic activities.	Identify examples of primary secondary and tertiary sectors Recognise the interconnectedness of economic sectors Study real life examples	Notebook Pen & paper test Worksheet Rubrics:- content 2.5 creativity 2.5 presentation 2.5 Labelling 2.5
PT-4	L-7 India's Cultural Roots	The meaning of the Vedas and vedic culture Vedic Society & vedic school of thought-Content of the Upanishads Story of Lord Gautam Buddha and his main teachings Story of Lord Vardhamana Mahavira and his main teachings Case studies	Use of textbook & smart board class discussion showing videos and images Case study discussion	Gain knowledge about the Vedas, their significance and the historical context of the Vedic Age Remember the key facts about Gautam Buddha and his main teachings Describe the historical significance of Lord Mahavira in Jainism Understand the concept of Megalith and their historical significance	Notebook Pen & paper test Worksheet

PT 4	L-11 Grassroots Democracy - Part II-Local Government in Rural Areas	The structure history and rules of Panchayat Raj Functions, composition and sources of income of — a)Gram Sabha b)Nyaya Panchayat c)Zila Parishad Role of State government in Panchayati Raj	Use of textbook & smart board class discussion showing videos and images	Understand the different levels of the Panchayati Raj, their composition, functions and sources of income Understand the role of state government in Panchayati Raj	Notebook Pen & paper test Worksheet
Annu al	L-3 Landforms and Life	Meaning of landforms Forces shaping landforms Major landforms of the Earth and life in these regions	Use of textbook & smart board class discussion showing videos and images	Identify different landforms Understand Earth's shaping forces Explain formation of landforms Classify major landforms Relate landforms to human life.	Notebook Pen & paper test Worksheet

Annual	L-6 The Beginnings of Indian Civilization	The beginning of first cities in the valleys of river Indus and Sarasvati Extent of the civilization & main sites Life in the Harappan cities and villages Decline of these two cities	SE-2 Activity I- Make a 4 page pamphlet on anyone ancient site of Indus valley civilization for tourist it must include geographical location how to reach historical importance places to see Map Activity II :- On the outline map of India Mark the following sides of Indus valley civilization- Harappa, Mohenjodaro, Lothal and Kalibangan	Identify the key features of Harappan civilization List some important sites of the Harappan civilization Understand town planning features Analyse the possible reason for the decline of Harappan civilization	Notebook Pen & paper test Rubrics I: Presentation 2.5 Creativity 2.5 Labelling 2.5 Worksheet Rubrics II- Accuracy 2.5 Presentation 2.5 Key 2.5 Labelling 2.5
Annual	L-12 Grassroots Democracy - Part III : Local Government in Urban Areas	Forms of Urban Local Government and urban areas The role of Nagar Panchayat Meaning of municipality, Municipal corporation and their composition Functions of committees Sources of income of municipal bodies	Use of textbook & smart board class discussion showing videos and images	Identify the characteristics and importance of the local self government in urban areas Interpret the role and functions of different urban local bodies in urban administration	Notebook Pen & paper test Worksheet

ANNUAL CURRICULUM PLAN (2026-27)

SUBJECT: SANSKRIT

CLASS: VI

TERM I

*संस्कृत पाठ्यपुस्तक दिव्यम् (भाग 1)
व्याकरण मणिका*

Task	Marks	Learning Objectives	Methodology	Skills to be developed	Learning Outcomes	Assessment Tools
आवधिक परीक्षा 1 (Periodic Test 1)	(20 Marks)	पढ़ाई गई विषयवस्तु की समझ का मूल्यांकन करना।	लिखित प्रश्नोत्तर विधि	तार्किक चिंतनलेखन तथा पठन कौशल का विकास।	अपने उत्तरों द्वारा पढ़ाई गई विषयवस्तु की समझ को अभिव्यक्त कर सकेंगे।	आवधिक परीक्षा 1 द्वारा
आवधिक परीक्षा 2 (Periodic Test 2)	(20 Marks)	पढ़ाई गई विषयवस्तु की समझ का मूल्यांकन करना।	लिखित प्रश्नोत्तर विधि	शुद्ध तथा परिमार्जित ज्ञान कौशल का विकास।	अपने उत्तरों द्वारा पढ़ाई गई विषयवस्तु की समझ को अभिव्यक्त कर सकेंगे।	आवधिक परीक्षा 2 द्वारा
विषय संवर्धन 1 (Subject Enrichment1) (कविता पाठ)	(5 Marks)	उचित भाव लय तथा आरोह अवरोह द्वारा kivata पाठ	काव्य पाठ विधि	वाचन तथा श्रवण कौशल का विकास करना।	उचित भाव लय तथा आरोह अवरोह द्वारा कविता पाठ कर सकेंगे।	कविता पाठ द्वारा

Task	Marks	Learning Objectives	Methodology	Skills to be developed	Learning Outcomes	Assessment Tools
		सिखाना।				
एकाधिक मूल्यांकन 1 (Multiple Assessment 1) (ग्रीष्मावकाश गृहकार्य)	(5 Marks)	दिए गए कार्य की सहायता से विद्यार्थियों में भाषा कौशलों का विकास करना।	खोज तथा परियोजना आधारित विधि	रचनात्मक कौशल तथा चिंतन कौशल का विकास करना।	ग्रीष्मावकाश गृहकार्य द्वारा विभिन्न भाषा कौशलों को अभिव्यक्त कर सकेंगे।	रचनात्मक कार्य द्वारा
पोर्टफोलियो मूल्यांकन 1 (Portfolio work /notebook assessment)	(5 Marks)	कार्यपत्रिकाओं तथा विभिन्न गतिविधियों द्वारा विद्यार्थियों के रचनात्मक कौशल का मूल्यांकन करना।	आगमन तथा निगमन विधि	तार्किक चिंतनज्ञानात्मक कौशल तथा सृजनात्मक कौशल का विकास करना।	रचनात्मक कार्यों द्वारा विभिन्न भाषा कौशलों को अभिव्यक्त कर सकेंगे।	कक्षा में करवाई गई विभिन्न गतिविधियों द्वारा
मध्य अवधि परीक्षा (Mid term exam)	(80 Marks)	पढ़ाई गई विषयवस्तु की समझ का मूल्यांकन करना।	लिखित प्रश्नोत्तर विधि	पठन लेखन वाचन श्रवण तथा चिंतन कौशल का विकास।	पढ़ाई गई विषयवस्तु की समझ को अपने उत्तरों द्वारा अभिव्यक्त कर सकेंगे।	मध्य अवधि परीक्षा द्वारा
दिव्यम्	Month					

Task	Marks	Learning Objectives	Methodology	Skills to be developed	Learning Outcomes	Assessment Tools
पाठ -1 saskt vaNamaa laa पाठ -2 शब्द - परिचय:	April	1 saskt vaNamaa laa sa piricat kranaa. 2 संज्ञा की पुनरावृत्ति 3 संज्ञा की पहचान बताना	पठन पाठन व्याख्यान विधि	भाषा के प्रति जागरूकता एवं चिन्तन कौशल का विकास।	saskt Sabda ka ilaga Aar ilaga ki Anasaar vagaikt kr sakga.	पाठ के अंत में दिए गए अभ्यास प्रश्नों कक्षा परीक्षा एवं कार्यपत्रिका द्वारा।
पाठ -3 सर्वनाम परिचय:	May	1 सर्वनाम की पुनरावृत्ति 2 सर्वनाम की पहचान बताना	पठन पाठन व्याख्यान विधि	नए शब्दों को सीखना पठन कौशल का विकास करना।	vaa@ya mai pya@t savanaama Sabda ka rikaikt kr sakga.	पाठ के अंत में दिए गए अभ्यास प्रश्नों कक्षा परीक्षा एवं कार्यपत्रिका द्वारा।
पाठ -4 धातु परिचय:	May	1 क्रिया की पुनरावृत्ति 2 धातु की पहचान बताना	Kila ivaiQa	ज्ञानात्मक कौशल तथा वाचन पठन कौशल का विकास।	ivaiBanna QaatAal ka tlnaal vacanaal mai ilaK sakga.	पाठ के अंत में दिए गए अभ्यास प्रश्नों कक्षा परीक्षा एवं कार्यपत्रिका द्वारा।
पाठ -5 प्रथमः पुरुषः	July	1 मानक वर्तनी से संबंधित नियमों से परिचित कराना। 2 शुद्ध लेखन के प्रति जागरूक करना।	पठन पाठन भाव स्पष्टीकरण तथा व्याख्यान विधि	वार्तालाप लेखन कौशल तथा कहानी कथन कौशल का विकास करना।	ivaiBanna QaatAal ka pqama p\$Ya mai ilaKga.	पाठ के अंत में दिए गए अभ्यास प्रश्नों कक्षा परीक्षा एवं कार्यपत्रिका द्वारा।

Task	Marks	Learning Objectives	Methodology	Skills to be developed	Learning Outcomes	Assessment Tools
पाठ -6 मध्यम: पुरुषः	July	1 पुरुष की पहचान सिखाना . 2 प्रयोग बताना तथा उन्हें इसका वाक्य में प्रयोग सिखाना .	उच्चारण एवं व्याख्यात्मक विधि	उच्चारण करना सीखाना तथा मध्यम पुरुष का सही प्रयोग सिखाना .	ivaiBanna QaatAal ka p'yaaga maQyama p\$Ya mal krğa .	पाठ के अंत में दिए गए अभ्यास प्रश्नों कक्षा परीक्षा एवं कार्यपत्रिका द्वारा।
पाठ -7 उत्तम: पुरुषः	August	1 पुरुष की पहचान सिखाना . 2 प्रयोग बताना तथा उन्हें इसका वाक्य में प्रयोग सिखाना .	पठन पाठन भाव स्पष्टीकरण तथा व्याख्यान विधि	उच्चारण करना सीखाना तथा उत्तम पुरुष का सही प्रयोग सिखाना .	vaa@ya rcanaa mal Jltma p\$Ya ka p'yaaga kr sakğa .	पाठ के अंत में दिए गए अभ्यास प्रश्नों कक्षा परीक्षा एवं कार्यपत्रिका द्वारा।

Task	Marks	Learning Objectives	Methodology	Skills to be developed	Learning Outcomes	Assessment Tools
पाठ -8 अव्यय पदानि	August	अव्यय की पहचान सिखाना . अव्यय का अर्थ याद कराना . अव्यय का प्रयोग वाक्य में करना सिखाना .	पठन पाठन एवं व्याख्यात्मक विधि का प्रयोग	विभक्ति की पहचान . कारक चिह्न की समझ . अव्यय की पहचान . अव्यय का अर्थ व प्रयोग . चिन्तन श्रवण रचनात्मक एवं तार्किक कौशल का विकास करना .	ivaiBanna Avyayaal ka pyaaga vaa@yaad mai kr sakga .	पाठ के अंत में दिए गए अभ्यास प्रश्नों कक्षा परीक्षा एवं कार्यपत्रिका द्वारा।
<u>व्याकरण</u>						
<u>शब्द रूप</u> ● आकारांत स्त्रीलिङ्ग ● अकारांत नपुंसकलिङ्ग	July	● शब्द रूप के द्वारा कारक कराना । ● शब्दों का	आगमन तथा निगमन विधि	विभक्ति प्रयोग कौशल का विकास	ivaiBanna Savd \$pa kl sahayata sa kark ka jicat pyaaga kr sakga .	Sabd \$p laKna va kaya pi~ka dvaara .

Task	Marks	Learning Objectives	Methodology	Skills to be developed	Learning Outcomes	Assessment Tools
		लकारों के बीच के अंतर को स्पष्ट करना।				
गणना (1-10)	April	भाषा के शुद्ध रूप की पहचान एवं शब्द निर्माण की पहचान कराना। व्याकरण के नियमों का ज्ञान देना। शब्द की वर्तनी सिखाना।	आगमन तथा निगमन विधि	लेखन तथा वाचन कौशल का विकास। संस्कृत गिनती का प्रयोग।	1 sa 10 tk iganatI saskit ma ilaK sakga.	gaNanaa laKNa va kaya pi~ka dvaara
समय 1-12 1:15-12:15 1:30-12:30 1:45-12:45	May	समय के महत्व को बताते हुए समय का सदुपयोग करने के लिये छात्रों को प्रोत्साहित करना।	आगमन तथा निगमन विधि खेल विधि	चिन्तन श्रवण रचनात्मक एवं तार्किक कौशल का विकास करना।	saskit ma samaya ka ilaK sakga.	samaya laKNa va kaya pi~ka dvaara

Task	Marks	Learning Objectives	Methodology	Skills to be developed	Learning Outcomes	Assessment Tools
● पशु -पक्षी के नाम ● फल-सब्ज़ी के नाम ● संबंधी के नाम ● अंगों के नाम	April May	नए शब्दों का प्रयोग व पहचान सिखाना . भाषा के प्रति रुचि उत्पन्न करना .	आगमन तथा निगमन विधि खेल विधि अवलोकन विधि स्पष्टीकरण विधि	भाषा में रुचि नए शब्दों का ज्ञान भाषा का विकास	saskit na naama Sabd ilaK sakga .	kxaa prixaa tqaa kaya pi~ka dvaara
<u>रचनात्मक लेखन</u> ● अशुद्धि संशोधन ● अपठित गद्यांश	August	रुचिकर विषयों पर अपने शब्दों में लिखने का अभ्यास कराना। अर्थग्रहण संबंधी प्रश्नों के माध्यम से अपठित गद्यांश का अभ्यास कराना। विभिन्न क्रियाओं को दर्शाते हुए चित्र लेखन का अभ्यास कराना।	अवलोकन विधि स्पष्टीकरण विधि सामूहिक चर्चा विधि	सृजनात्मक लेखन व चिंतन कौशल का विकास	sakita k AaQaar pr saskit na ilaK sakga .	kxaa AByaasa tqaa kaya pi~ka dvaara

TERM II**SUBJECT: SANSKRIT****CLASS: VI**

संस्कृत पाठ्यपुस्तक दिव्यम् (भाग 1)
व्याकरण मणिका

Task	Marks	Learning Objectives	Methodology	Skills to be developed	Learning Outcomes	Assessment tools
आवधिक परीक्षा 3 (Periodic Test 3)	(20 Marks)	पढ़ाई गई विषयवस्तु की समझ का मूल्यांकन करना।	लिखित प्रश्नोत्तर विधि	तार्किक चिंतनलेखन तथा पठन कौशल का विकास।	अपने उत्तरों द्वारा पढ़ाई गई विषयवस्तु की समझ को अभिव्यक्त कर सकेंगे।	आवधिक परीक्षा 3 द्वारा

आवधिक परीक्षा 4 (Periodic Test 4)	(20 Marks)	पढ़ाई गई विषयवस्तु की समझ का मूल्यांकन करना।	लिखित प्रश्नोत्तर विधि	शुद्ध तथा परिमार्जित ज्ञान कौशल का विकास।	अपने उत्तरों द्वारा पढ़ाई गई विषयवस्तु की समझ को अभिव्यक्त कर सकेंगे।	आवधिक परीक्षा 4 द्वारा
विषय संवर्धन 2 (Subject Enrichment2) (श्लोक उच्चारण)	(5 Marks)	उचित स्वर तथा लय के साथ श्लोक सुनाना व अर्थ ग्रहण करवाना । वाचन कौशल विकसित करना।	सस्वर उच्चारण	पठन तथा वाचन कौशल का विकास करना।	sāskit mā Ślaak ka SadQa]ccaarNa kr sakga .	Ślaak paz dīvaara
एकाधिक मूल्यांकन 2 (Multiple Assessment 2) (कला समेकित परियोजना)	(5 Marks)	दिए गए कार्य की सहायता से विद्यार्थियों में भाषा कौशलों का विकास करना।	खोज तथा परियोजना आधारित विधि	रचनात्मक कौशल तथा चिंतन कौशल का विकास करना।	रचनात्मक कौशलों का प्रयोग करते हुए विभिन्न कलाओं का समावेश करते हुए परियोजना का निर्माण कर सकेंगे।	कला समेकित परियोजना द्वारा
पोर्टफोलियो मूल्यांकन 2 (Portfolio work /notebook assessment)	(5 Marks)	कार्यपत्रिकाओं तथा विभिन्न गतिविधियों द्वारा विद्यार्थियों के रचनात्मक कौशल का मूल्यांकन करना।	आगमन तथा निगमन विधि	तार्किक चिंतनज्ञानात्मक कौशल तथा सृजनात्मक कौशल का विकास करना।	रचनात्मक कार्यों द्वारा विभिन्न भाषा कौशलों को अभिव्यक्त कर सकेंगे।	कक्षा में करवाई गई विभिन्न गतिविधियों द्वारा
वार्षिक परीक्षा (Annual exam)	(80 Marks)	पढ़ाई गई विषयवस्तु की समझ का मूल्यांकन करना।	लिखित प्रश्नोत्तर विधि	पठन लेखन वाचन श्रवण तथा चिंतन कौशल का विकास।	पढ़ाई गई विषयवस्तु की समझ को अपने उत्तरों द्वारा अभिव्यक्त कर सकेंगे।	वार्षिक परीक्षा द्वारा

दिव्यम्	Month					
पाठ -7 कारक परिचय:	October	1कारक की सही पहचान करना सिखाना तथा उसका प्रयोग करना सिखाना . 2 विभक्ति की पहचान व उसका कारक पहचानना .	व्याख्यान विधि	चिन्तन श्रवण रचनात्मक एवं तार्किक कौशल का विकास करना . कारक की सही पहचान करना सिखाना तथा उसका प्रयोग करना सिखाना .	kark ki sahl phcaana kr sakga . Sabd\$ p ki ivaBai@t phcaana kr kark ba ta sakga .	पाठ के अंत में दिए गए अभ्यास प्रश्नों कक्षा परीक्षा एवं कार्यपत्रिका द्वारा।
पाठ 10 कर्ता कारक:	October	कर्ता कारक की पहचान करना सिखाना . कर्ता कारक के चिह्न की पहचान कराना . विभक्ति का प्रयोग कारक के अनुसार करना सिखाना .	आगमन व निगमन विधि	पठन लेखन कौशल का विकास। रचनात्मकता का विकास . कर्ता कारक का प्रयोग . कर्ता कारक की पहचान .	AByaasa p'Snaad mal kta kark ka CaT sakga .	पाठ के अंत में दिए गए अभ्यास प्रश्नोंकक्षा परीक्षा एवं कार्यपत्रिका द्वारा।

पाठ 9 <u>कर्मकारकः</u>	October	कर्म कारक की पहचान करना सिखाना . कर्म कारक के चिह्न की पहचान कराना . विभक्ति का प्रयोग कारक के अनुसार करना सिखाना . द्वितीया विभक्ति की उपपद विभक्ति सिखाना .	व्याख्यान विधि आगमन व निगमन विधि	पठन लेखन कौशल का विकास। रचनात्मकता का विकास . कर्म कारक का प्रयोग . कर्म कारक की पहचान . उपपद विभक्ति	AByaasa p'Snaal ma kna kark ka CaT sakga .	पाठ के अंत में दिए गए अभ्यास प्रश्नोत्तर परीक्षा एवं कार्यपत्रिका द्वारा।
पाठ 13 <u>करण कारकः</u>	November	करण कारक की पहचान करना सिखाना . करण कारक के चिह्न की पहचान कराना . विभक्ति का प्रयोग कारक के अनुसार करना सिखाना . तृतीया विभक्ति की उपपद विभक्ति सिखाना .	व्याख्यान विधि आगमन व निगमन विधि	पठन लेखन कौशल का विकास। रचनात्मकता का विकास . करण कारक का प्रयोग . करण कारक की पहचान . उपपद विभक्ति	AByaasa p'Snaal ma krNa kark ka CaT sakga .	पाठ के अंत में दिए गए अभ्यास प्रश्नोत्तर परीक्षा एवं कार्यपत्रिका द्वारा।
पाठ 11 <u>संप्रदानकारकः</u>	November	संप्रदान कारक की पहचान करना सिखाना . संप्रदान कारक के चिह्न की पहचान कराना . विभक्ति का प्रयोग कारक के अनुसार करना सिखाना .	व्याख्यान विधि आगमन व निगमन विधि	पठन लेखन कौशल का विकास। रचनात्मकता का विकास . संप्रदान कारक का प्रयोग . संप्रदान कारक की पहचान .	AByaasa p'Snaal ma sap'dana kark ka CaT sakga .	पाठ के अंत में दिए गए अभ्यास प्रश्नोत्तर परीक्षा एवं कार्यपत्रिका द्वारा।

		चतुर्थी विभक्ति की उपपद विभक्ति सिखाना .		उपपद विभक्ति		
पाठ 14 <u>अपादानकारक:</u>	November	अपादान कारक की पहचान करना सिखाना . अपादान कारक के चिह्न की पहचान कराना . विभक्ति का प्रयोग कारक के अनुसार करना सिखाना . पंचमी विभक्ति की उपपद विभक्ति सिखाना .	व्याख्यान विधि आगमन व निगमन विधि	पठन लेखन कौशल का विकास। रचनात्मकता का विकास . अपादान कारक का प्रयोग . अपादान कारक की पहचान . उपपद विभक्ति	AByaasa p'Snaad ma Apadana kark ka CaT sakga .	पाठ के अंत में दिए गए अभ्यास प्रश्नोत्तर परीक्षा एवं कार्यपत्रिका द्वारा।
पाठ 15 <u>संबंधकारक:</u>	December	संबंध कारक की पहचान करना सिखाना . संबंध कारक के चिह्न की पहचान कराना . विभक्ति का प्रयोग कारक के अनुसार करना सिखाना . षष्ठी विभक्ति की उपपद विभक्ति सिखाना .	व्याख्यान विधि आगमन व निगमन विधि	पठन लेखन कौशल का विकास। रचनात्मकता का विकास . संबंध कारक का प्रयोग . संबंध कारक की पहचान . उपपद विभक्ति	AByaasa p'Snaad ma sabaQa kark ka CaT sakga .	पाठ के अंत में दिए गए अभ्यास प्रश्नोत्तर परीक्षा एवं कार्यपत्रिका द्वारा।

पाठ 16 <u>अधिकरणकारक:</u>	December	अधिकरण कारक की पहचान करना सिखाना . अधिकरण कारक के चिह्न की पहचान कराना . विभक्ति का प्रयोग कारक के अनुसार करना सिखाना . सप्तमी विभक्ति की उपपद विभक्ति सिखाना .	व्याख्यान विधि आगमन व निगमन विधि	पठन लेखन कौशल का विकास। रचनात्मकता का विकास . अधिकरण कारक का प्रयोग . अधिकरण कारक की पहचान . उपपद विभक्ति	AByaasa pSnaal ma AiQakrNa kark ka CaT sakga .	पाठ के अंत में दिए गए अभ्यास प्रश्नोत्तर परीक्षा एवं कार्यपत्रिका द्वारा।
<u>व्याकरण</u>						
<u>शब्द रूप</u> ● आकारांत स्त्रीलिङ्ग ● अकारांत नपुंसकलिंग ● सर्वनाम शब्द ● अकारान्त पुलिङ्ग	November	● शब्द रूप के द्वारा कारक कराना । ● शब्दों का विभक्ति में प्रयोग सिखाना। ● शब्दों के कारक की पहचान तथा अंतर को स्पष्ट करना।	आगमन तथा निगमन विधि	विभक्ति प्रयोग कौशल का विकास	ivaiBanna Savd \$pal kl sahayata sa kark ka Jicat pyaaga kr sakga .	Sabd \$p laKna va kayapi~ka dvaara .

धातु रूप ● लट् लकार ● लृट् लकार	October	● लकारों का महत्त्व समझाना। ● लकारों की पहचान से परिचित कराना। ● लघु वाक्य संरचना पर बल देना। ● लकारों के बीच के अंतर को स्पष्ट करना।	आगमन तथा निगमन विधि	रचनात्मक कौशल का विकास	ivaiBanna Qaat: Aal ka laTi va laTi lakar mai ilaK sakga .	Qaat: \$p laKna va kayapi~ka dvaara .
● अव्यय पदानि	December	अव्यय की पहचान सिखाना . अव्यय का अर्थ याद कराना . अव्यय का प्रयोग वाक्य में करना सिखाना .	पठन पाठन एवं व्याख्यात्मक विधि का प्रयोग	अव्यय की पहचान . अव्यय का अर्थ व प्रयोग . चिन्तन श्रवण रचनात्मक एवं तार्किक कौशल का विकास करना .	ivaiBanna Ayyayaal ka pyaaga vaa@yaaal mai kr sakga .	पाठ के अंत में दिए गए अभ्यास प्रश्नोक्त्या परीक्षा एवं कार्यपत्रिका द्वारा।

● गणना (1-20)	October	भाषा के शुद्ध रूप की पहचान एवं शब्द निर्माण की पहचान कराना। व्याकरण के नियमों का ज्ञान देना। शब्द की वर्तनी सिखाना ।	आगमन तथा निगमन विधि	लेखन तथा वाचन कौशल का विकास. संस्कृत गिनती का प्रयोग .	1 sa 20 tk igana tI saskIt ma ilaK sakga .	gaNanaa laKna va kayapi~ka dIvaara
--------------------------	-----------------------	---	--------------------------------	--	---	---